Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića

Makarska

ŠKOLSKI KURIKULUM

školske godine 2017./2018.

Makarska, rujan 2017.

SADRŽAJ:

1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA
2. PREGLED IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE
3. ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

- Informatika
- Psihologija
- Talijanski jezik
- Obiteljski posao
- Osnove turizma
- Upravljanje prodajom
- Marketing usluga

4. ŠKOLSKI KURIKULUM FAKULTATIVNE NASTAVE

- DSD (I.,II.,III. i IV. godina učenja)
- Ruski jezik (I. I II. godina učenja)

5. ŠKOLSKI KURIKULUM DODATNE NASTAVE

- Matematika
- Hrvatski jezik
- Hrvatski jezik (I)
- Informatika
- Povijest

6. ŠKOLSKI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

- Matematika
- Matematika (I)

7. ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- Školski list
- Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti”
- Eko akcija „Zelena čistka“
- Dobrovoljno darivanje krvi
- Dan ružičastih majica
- Tjedan psihologije u školi

8. PROJEKTI

- Zazelenimo sivu
- Pokrenimo zelene knjižnice
- Projekt razmjene bookmarkera – straničnika
- Juvenes translators (natječaj Mladi prevoditelji)
- Literarni natječaj "Materina torta
- Putujmo sa slikarom kroz prošlost

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

a) Školska ekskurzija:

- Maturalno putovanje
- Slovenija
- Školska ekskurzija naših drugaša (Budva/Budimpešta)
- Zagreb i okolica
- Pariz

b) Školski izlet: - Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije

c) Terenska nastava:

- Terenska nastava u okviru nastave Psihologije
- Terenska nastava u okviru nastave Povijesti
- Terenska nastava u okviru nastave Njemačkog jezika
- Učenici vodiči po gradu Makarskoj uz posjet manifestaciji "Božićni grad
- Posjet Turističkoj zajednici grada, hotelu te turističkim atrakcijama grada
- Posjet banci
- Posjet Hrvatskoj narodnoj banci Zagreb
- Posjet osiguravajućem društvu
- Posjet odjelu prodaje i marketinga hotela u lokalnom okruženju
- Dan pješačenja (ŠPP)

10. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

a) Sudjelovanje u različitim manifestacijama i događajima:

- Sajam mogućnosti – Dan grada Makarska
- Vjeronaučna olimpijada

b) Posjet: GKM, HNK Split, kino, muzeji, galerije

- Interliber

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA, CILJEVI I ZADATCI (uvod)

Pojam **školski kurikulum** podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum osim formalnih programa obuhvaća i neformalne programe.
Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u skladu s globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.
Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.
Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.
Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. U definiranju našeg školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:
1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikuluma. On izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.
Opći cilj izražava odgojno-obrazovne potrebe pojedinca i društva.

Posebni ciljevi nacionalnoga kurikuluma usmjereni su na razvoj kompetencija učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

Školski kurikulum Srednje škole fra Andrije Kačića Miošića temelji se na planovima i programima izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave, fakultativnih programa i izbornih sadržaja, projekata te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti i programa.
Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Vjerujemo da će programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik – profesor.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. PREGLED IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

IZBORNA NASTAVA

Nastavni predmet	Razredni Odjel	Broj učenika	Broj sati		Izvršitelj programa
			tjedno	godišnje	
INFORMATIKA	II A	10	2	70	Gordana Tomić
	II B	9	2	70	Gordana Tomić
	III A	10	2	70	Gordana Tomić
	III B	12	2	70	Gordana Tomić
	IV A	14	2	64	Gordana Tomić
	IV B	5	2	64	Gordana Tomić
PSIHOLOGIJA	II A	14	2	70	Nikolina Filipović
	III A	14	2	70	Nikolina Filipović
	III B	16	2	70	Nikolina Filipović
	IV A	14	2	64	Nikolina Filipović
	IV B	23	2	64	Nikolina Filipović
TALIJANSKI JEZIK	II B	17	2	70	Iris Jurčević Srzić
OBITELJSKI POSAO	I C	21	2	70	Adriana Tarčuki
OSNOVE TURIZMA	II C	28	2	70	Marko Maras
UPRAVLJANJE PRODAJOM	III C	24	2	70	Adriana Tarčuki
MARKETING USLUGA	IV C	25	2	64	Marina Lukač
VJERONAUK					
20 razreda (1.-4. r.)	I. razred	106	1	35 x 5	Mario Udovičić
	II. razred	110	1	35 x 5	Mario Udovičić
	III. razred	124	1	35 x 5	Mario Udovičić
	IV. razred	126	1	32 x 5	Mario Udovičić
ETIKA	I.razred	5	1	35	Magda Kaliterna
	II.razred	22	1	35	Magda Kaliterna
	III.razred	5	1	35	Magda Kaliterna
	IV.razred	10	1	32	Magda Kaliterna

FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv programa (nastavni predmet)	Razredni odjel	Broj grupa	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje	Izvor financiranja
DSD	I A, I B, I L, I C, I E	1	10	Ivona Ibrahimkadić	2	70	MZOŠ
	II B, II C	1	14	Ivona Ibrahimkadić	2	70	
	III A,III B	1	11	Ivona Ibrahimkadić	2	70	
	IV A, IV B, IV L, IV C, IV E	1	18	Ivona Ibrahimkadić	2	70	
	II L,II E	1	13	Ines Visković	2	70	
	III B, III L,III C	1	12	Ines Visković	2	70	
RUSKI JEZIK (prva godina učenja)	I A, I L, II A, II B, II L, II C, II E,III B, III L, III c, IV B, IV L, IV E	1	28	Ines Visković	2	70	MZOŠ
RUSKI JEZIK (druga godina učenja)	I A, I L, II A, II B, II L, II C, II E,III B, III L, III c, IV B, IV L, IV E	1	18	Ines Visković	2	70	

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv programa (nastavni predmet)	Razredni odjel	Sati tjedno	Sati godišnje	Izvršitelj programa	Izvor financiranja
MATEMATIKA	IV l, IV c	1	35	Sanja Mucić	MZOŠ
MATEMATIKA	III razredi	1	35	Anita Andrijašević	MZOŠ

DODATNA NASTAVA

Naziv programa (nastavni predmet)	Razredni odjel	Sati Tjedno	Sati Godišnje	Izvršitelj programa	Izvor financiranja
MATEMATIKA	III a, III b, IV a, IV b	2	70	Željka Tulić	MZOŠ
HRVATSKI JEZIK	I a,III l, IV b	2	70	Ivan Ivanda	MZOŠ
HRVATSKI JEZIK	II razredi	1	35	Dražana Filipović	MZOŠ
POVIJEST	III razredi	1	35	Valentina Lasić	MZOŠ
INFORMATIKA	I – IV razredi	1	35	Zrinka Delić	MZOŠ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INFORMATIKA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su informatiku uzeli za izborni predmet u sklopu redovne nastave	
CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz programiranja Upoznavanje s paketom MS OFFICEa Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja i zaključivanja Povećanje informatičke pismenosti i digitalne kompetencije	
ZADATCI	Savladavanje vještine programiranja u pseudokodu, flowchart- algoritam u grafičkoj formi Savladavanje osnova programskog jezika PASCAL Savladavanje osnova programskog jezika PYTHON Proširivanje znanja iz informatičke i komunikacijske tehnologije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Tomić, profesor matematike i informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	2., 3. i 4. Razred opće gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Programiranje Algoritamske strukture FLOW CHART , PSEUDOKOD Osnove programskog jezika PASCAL Osnove programskog jezika PYTHON Napredno korištenje MS OFFICEa (WORD, EXCEL, POWER POINT, ACCESS, PUBLISHER) Ostala područja za koja učenici pokažu interes
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni, grupni, projektna nastava, rad na zadacima, samostalna izrada seminarskih radova

	METODE	Verbalna, frontalna, razgovor, rad na gotovim programima i prezentacijama
	SURADNICI	Prof. Zrinka Delić i aktiv profesora informatike u Splitsko Dalmatinskoj županiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno u sklopu redovne nastave	
VREDNOVANJE	Usmena i pismena provjera znanja Vježbe iz zadanih područja Izrada prezentacija, projekata i seminarskih radova Provjera znanja i vještina na računalima	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Amortizacija tehničkih pomagala (računala, printeri, projektor, LAN mreža, ulazno izlazni uređaji) Potrošni uredski materijali (papir, toneri, tipkovnice, miševi) Kreda	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PSIHOLOGIJA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja svojih i tuđih psihičkih procesa i ponašanja	
CILJ	- ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima zbog poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetan intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj - upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje i smanjiti postojeće predrasude - razumjeti osnovna načela komunikacije i razviti tehnike komunikacije s ciljem poboljšanja odnosa s okolinom - razviti veće razumijevanje i prihvaćanje sebe i okoline - osvijestiti jake i slabe strane svoje osobnosti - prenositi pozitivan, humanistički pogled na svijet	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Filipović Baban, dipl.psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2., 3., 4., razreda opće gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	- psihologija svakodnevnog života - razvoj pojma o sebi - otkrij pozitivno kod drugih - prihvaćanje različitosti - metodologija psihologijskih istraživanja - struktura psihologijskog izvještaja - mjerenje diferencijalne osjetljivosti (provedba eksperimenta u praksi) - perceptivne varke (prezentacije, plakati) - kognitivne mape (plakati) - ispitivanje pamćenja - primjena zakonitosti učenja u planiranju psihologijskih tretmana (fobije, poteškoće u učenju) - inteligencija i kreativnost - prepoznavanje emocionalnih stanja - prepoznavanje obrambenih mehanizama - stres, antistresni program

		(prezentacije, plakati) - oluja ideja (brainstorming) - debata - stavovi i predrasude - diskriminacija - analiza reklama - asertivnost - altruizam, zahvalnost, praštanje - magija i mistika - parapsihološki fenomeni - alternativna stanja svijesti - snovi i tumačenje - pozitivna psihologija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupama, individualni rad (prezentacije), rad u paru, frontalni
	METODE	- verbalne, demonstracija PPT i nastavnih filmova, izlaganje, introspekcija, metoda praktičnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 5 grupa po 2 sata tjedno - tijekom šk.god. 2017./2018.	
VREDNOVANJE	- usvojenost sadržaja - komunikacijske vještine - samostalan rad	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**TALIJANSKI JEZIK**
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike 2. razreda koji prije nisu učili talijanski jezik
CILJ	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, za samostalnu primjenu izvora znanja i na stranom jeziku u sklopu mogućnosti svoje dobi kako bi mu to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i u njegovim općim životnim i profesionalnim uvjetima.
ZADACI	-Upoznavanje s programom - usvajanje pravila pisanja i izgovora - usvajanje glagola avere i essere - usvajanje brojeva - usvajanje osobnih i posvojnih zamjenica - usvajanje i primjena glagola u prezentu - usvajanje i primjena nepravilnih glagola u prezentu - pitati za smjer do nekog mjesta - znati objasniti put do nekog mjesta - pisanje pisma / maila na talijanskom - čitanje i prevođenje zadanog teksta - usvajanje novih riječi - usvajanje modalnih glagola - izricanje sati - usvajanje dana u tjednu i mjeseca u godini - usvajanje i primjena rednih brojeva - usvajanje boja - opisivanje vlastitog stana ili kuće - razgovarati o kućnim ljubimcima - uspoređivanje ljudi / predmeta – komparacija pridjeva - usvajanje i primjena prošlog vremena (il passato prossimo)

	- upoznavanje za talijanskom kulturom i običajima	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iris Jurčević Srzić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.B razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	1. Benvenuti! (Parole e lettere) 2. Ciao, io sono Gianna.... 3. Il ragazzo o ragazza? 4. Chi è? 5. Un nuovo inizio 6. E dove lavori adesso? 7. Un giorno importante! 8. Di dove sei? 9. Ciao Maria! 10. Lei, di dov'è? 11. Com'è? 12. L'Italia: regioni e città 13. Come passi il tempo libero? 14. Un' intervista 15. Vieni con noi? 16. Scusi, posso entrare? 17. Dove abiti? 18. Vado in Italia. 19. Che ora è? Che ore sono? 20. I mezzi di trasporto urbano 21. Scrivere e telefonare 22. Vocabolario e abilità 23. Scrivere un'e – mail o una lettera..... e telefonare 24. Al bar 25. Come hai passato il fine settimana? 26. Cosa hai fatto ieri? 27. Ha già lavorato...? 28. Cosa prendiamo? 29. Gli italiani e il bar 30. Il caffè
	OBLICI RADA	Individualni, grupni, frontalni
	METODE	Razgovor, čitanje, slušanje, rad na tekstu, pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2017. / 2018. -2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu,	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	OBITELJSKI POSAO	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Primjena svladanih komunikacijskih i poduzetničkih te organizacijskih vještina u višim razredima.	
CILJ	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.	
ZADATCI	-razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla -povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla -prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla -upravljanje obiteljskim proračunom -razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti -usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Tarčuki, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.c	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	-Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla -Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla -Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće -Izdatci i primitci vlastitog džeparca -Izdatci i primitci obiteljskog proračuna
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, grupni rad
	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje	
VREDNOVANJE	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Elementi procjenjivanja i ocjenjivanja znanja učenika su: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	OSNOVE TURIZMA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razumijevanje stručne turističke terminologije, prepoznavanje specifičnih oblika turizma, analiziranje turističke ponude i potražnje te identifikacija obilježja turističke ponude RH.	
CILJ	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.	
ZADATCI	• Objasniti osnovne pojmove u turizmu • Prepoznati vrste i specifične oblike turizma • Analizirati turističku ponudu i potražnju • Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske • Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	• Osnovni pojmovi u turizmu • Nastanak i razvoj turizma • Djelovanja i učinci turizma • Turističko tržište, oblici i vrste turizma • Osnovna obilježja turizma u Hrvatskoj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, grupni rad
	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje	
VREDNOVANJE	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Elementi procjenjivanja i ocjenjivanja znanja učenika su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UPRAVLJANJE PRODAJOM	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa područjem prodaje kao važnim dijelom marketinga te primjena svladanih marketinških i komunikacijskih vještina u četvrtom razredu.	
CILJ	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.	
ZADATCI	• razumjeti osobnu prodaju kao sastavni element marketinškog miksa • upravljati ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unaprjeđivati vještine osobne prodaje • primjenjivati koncept savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa • razumjeti strategiju unapređenja prodaje • razumjeti suvremene prodajne trendove u prodaji • razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Adriana Tarčuki, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	• Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, grupni rad
	METODE	Usmeno izlaganje,demonstracije, razgovor, praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje	

VREDNOVANJE	Sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Elementi procjenjivanja i ocjenjivanja znanja učenika su: • usvojenost nastavnih sadržaja • primjena nastavnih sadržaja • suradnja u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MARKETING USLUGA	
CILJ	Cilj predmeta je usvojiti znanja o marketingu uslužne djelatnosti čiji udio u društvenoj proizvodnji razvijenih gospodarstava stalno raste.	
ZADATCI	-Razumjeti značenje marketinga usluga u tržišnom gospodarstvu. -Znati kako odabrati ciljna tržišta. -Kolika je važnost kvalitete usluge. - Koje su specifičnosti marketing miksa u uslužnim poduzećima.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Lukač, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	4.c razred	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Pojmovno određivanje usluge Istraživanje i segmentacija tržišta Kvaliteta usluge Specifičnost marketing usluga posebnih područja Marketing usluga neprofitnih organizacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Individualni Grupni rad
	METODE	Usmeno izlaganje Demonstracije Razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2017./2018. 2 sata tjedno	
VREDNOVANJE	Usvojenost sadržaja Primjena znanja Sudjelovanje u nastavnom procesu	

1. ŠKOLSKI KURIKULUM FAKULTATIVNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 1. razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C 1 na koncu obrazovanja za stjecanje njemačke jezične diplome
ZADATCI	-Upoznavanje s programom, formiranje mape za DSD i rječnika, međusobno upoznavanje učenika, -upoznavanje i rad s jednojezičnim rječnikom - usvajanje vokabulara potrebnog za nastavu na njemačkom, - uvježbavanje naučenog vokabulara - upoznavanje činjenica o Saveznoj republici Njemačkoj (gradovi, poznate ličnosti, povijest, slavlja/blagdani i običaji) - naučiti tehniku intervjua - naučiti i utvrditi vokabular iz područja jela i pića (Essen und Trinken) - naučiti tehnike raspravljanja, tzv. produktivnog svađanja -naučiti diskutirati i zauzeti stav prema određenoj temi - razviti tehniku prezentacije i poticati slobodni razgovor -usvojiti jezična sredstva za uspješno argumentiranje u raspravi - naučiti igru "zašto?" i "iako…" - Modeli sa Denn-, Weil- und Deshalb - značajke kratke priče - prepričavanje s osobne točke gledišta - informacije o piscu/autoru - značajke basne - interpretacija literarnog teksta - obrazloženje intencija literarnog teksta

	- naučiti strukture teksta - postići kompetenciju u interpretaciji teksta, steći uvid u analizu načina pričanja i retoričkih sredsatava, upoznati razne vrste tekstova. -Interpretacija teksta - Sredstva kohezije u tekstu - intencije teksta -upoznavanje s vrstom i sadržajem teksta - sastavljanje sadržaja - uvod u vođenje projektne nastave	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof. Brigitte Meurer, profesor iz SR Njemačke	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda koji su učili njemački	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	1.Uvodna cjelina - upoznavanje, predstavljanje, metode učenja i prezentiranja 2. Njemačka 3. Man ist was man isst/ Čovjek je ono što jede 4. Znati se svađati 5. Književnost 6. Praznici - najljepši dio godine
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Grupni Projektna nastava

	METODE	- Razgovor - Čitanje - slušanje - rad na tekstu - pisanje
	SURADNICI	Evelin Bulić,prof., Sanja Rudež, Marija Jukić, prof., Ines Visković, mag. educ., prof., Ulrich Dronske, prof. voditelj za nastavu u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu,	
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Zentrallstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja do Zadra snose sami učenici.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 2. razred
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C1 za stjecanje njemačke jezične diplome
ZADATCI	-Upoznavanje s programom za drugi razred, -utvrđivanje znanja i savjetovanje za daljnji rad - upoznavanje s drugim obrazovnim sustavima naročito BRD, - sastavljanje upitnika - provođenje intervjua - naučiti raditi projekte, istraživanja, rad u timu - utvrđivanje tema rasprave - naučiti pravila diskutiranja, frazeologija potrebna za argumentiranu raspravu - Razrada i uvježbavanje pro i kontra argumentirane rasprave, svladavanje uzročnih, dopusnih i pogodbenih veznika u funkciji rasprave - razviti sposobnost usmenog i pisanog raspravljanja - naučiti vokabular iz teme "Taschengeld" - strategije rada na tekstu/ stvaranje teksta - oblici prezentacija i prikazivanja rezultata upitnika - naučiti nešto o njemačkoj glazbenoj sceni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof. Brigitte Meurer, profesor iz SR Njemačke
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda koji su učili njemački

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	1.Uvodna cjelina - Škola, zanimanja, karijera 2.Raspravljanje (sport, droga, zdravlje, pušenje, škola, strani jezici, mediji, mobitel 3. Novac vlada svijetom 4. Pisanje sastava 5. Deutsch rockt - rock grupe,sastavi, scena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Grupni Projektna nastava
	METODE	- Razgovor - Čitanje - slušanje - rad na tekstu - pisanje
	SURADNICI	Marija Jukić, prof., Sanja Rudež, prof., Ines Visković, mag. educ., Evelin Bulić, prof., Ulrich Dronske, prof. voditelj za nastavu u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu,	
TROŠKOVI	Sve troškove snosi Zentrallstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja do Zadra snose sami učenici.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 2. razred (I)
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C1 za stjecanje njemačke jezične diplome
ZADATCI	-Upoznavanje s programom za drugi razred, -utvrđivanje znanja i savjetovanje za daljnji rad - upoznavanje s drugim obrazovnim sustavima naročito BRD, - sastavljanje upitnika - provođenje intervjua - naučiti raditi projekte, istraživanja, rad u timu - utvrđivanje tema rasprave - naučiti pravila diskutiranja, frazeologija potrebna za argumentiranu raspravu - Razrada i uvježbavanje pro i kontra argumentirane rasprave, svladavanje uzročnih, dopusnih i pogodbenih veznika u funkciji rasprave - razviti sposobnost usmenog i pisanog raspravljanja - naučiti vokabular iz teme "Taschengeld" - strategije rada na tekstu/ stvaranje teksta - oblici prezentacija i prikazivanja rezultata upitnika - naučiti nešto o njemačkoj glazbenoj sceni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Visković, prof. Brigitte Meurer, profesor iz SR Njemačke
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda koji su učili njemački

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	1.Uvodna cjelina - Škola, zanimanja, karijera 2.Raspravljanje (sport, droga, zdravlje, pušenje, škola, strani jezici, mediji, mobitel) 3. Novac vlada svijetom 4. Pisanje sastava 5. Deutsch rockt - rock grupe,sastavi, scena
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Grupni Projektna nastava
	METODE	- Razgovor - Čitanje - slušanje - rad na tekstu - pisanje
	SURADNICI	Marija Jukić, prof., Evelin Bulić, prof., Ulrich Dronske, prof. voditelj za nastavu u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu,	
TROŠKOVI	Sve troškove snosi Zentrallstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja do Zadra snose sami učenici.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 3. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu	
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C1 na kraju obrazovanja za stjecanje njemačke jezične diplome	
ZADATCI	- upoznavanje s programom, DSD mapa - uvod u analizu filma - upoznavanje sa različitim vrstama filmova - jačanje kreativnosti - obilježja sadržaja filmova - upoznavanje sa različitim vrstama tekstova - statističke analize dijagrama - upoznavanje sa sadržajem pisanog rada – uvod, tijek teksta, zaključak - pronaći temu za usmeni dio DSD ispita - upoznati učenike sa ispitom – tijek ispita i kriteriji ocjenjivanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof. Brigitte Meurer, profesor iz SR Njemačke	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda koji su učili njemački	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	1. UVODNA CJELINA – upoznavanje učenika sa godišnjim planom i programom 2. NJEMAČKI FILM – Die Wolke, Lola rennt, Good bye Lenin! 3. MEDIJI – problemi sa televizijom, situacija u Njemačkoj, intervju, novine...)

		4. PRIPREMA ZA PISANI DIO ISPITA – sadržaj, mišljenje, rasprava, produkcija teksta... 5. PRIPREMA ZA ISPIT - čitanje s razumijevanjem, slušanje s raumijevanjem, usmeni dio ispita (teme za ispit)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - frontalni rad - projektna nastava
	METODE	- slušanje - čitanje - pisanje - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	Marija Jukić, prof., Ines Visković, mag. educ., Sanja Rudež, prof., Evelin Bulić, prof., Ulrich Dronske, prof. voditelj za nastavu u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu;	
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Zentrallstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja do Zadra snose sami učenici.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 3.razred (I)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu	
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C1 na kraju obrazovanja za stjecanje njemačke jezične diplome	
ZADATCI	- upoznavanje s programom, DSD mapa - uvod u analizu filma - upoznavanje sa različitim vrstama filmova - jačanje kreativnosti - obilježja sadržaja filmova - upoznavanje sa različitim vrstama tekstova - statističke analize dijagrama - upoznavanje sa sadržajem pisanog rada – uvod, tijek teksta, zaključak - pronaći temu za usmeni dio DSD ispita - upoznati učenike sa ispitom – tijek ispita i kriteriji ocjenjivanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Visković, prof. Brigitte Meurer, profesor iz SR Njemačke	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda koji su učili njemački	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	6. UVODNA CJELINA – upoznavanje učenika sa godišnjim planom i programom 7. NJEMAČKI FILM – Die Wolke, Lola rennt, Good bye Lenin! 8. MEDIJI – problemi sa televizijom, situacija u Njemačkoj, intervju, novine...)

		9. PRIPREMA ZA PISANI DIO ISPITA – sadržaj, mišljenje, rasprava, produkcija teksta... 10. PRIPREMA ZA ISPIT - čitanje s razumijevanjem, slušanje s raumijevanjem, usmeni dio ispita (teme za ispit)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - frontalni rad - projektna nastava
	METODE	- slušanje - čitanje - pisanje - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	Marija Jukić, prof.; Evelin Bulić, prof.; Ulrich Dronske, prof. voditelj za nastavu u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu;	
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Zentrallstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja do Zadra snose sami učenici.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DSD nastava za njemačku jezičnu diplomu 4. razred	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu	
CILJ	Postići znanja i vještine na razini C1 na kraju obrazovanja za stjecanje njemačke jezične diplome	
ZADATCI	- upoznavanje s programom - pripremanje učenika za pismeni dio ispita - pripremanje učenika za usmeni dio ispita - upoznati učenike sa ispitom – tijek ispita i kriteriji ocjenjivanja - rad na novinama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivona Ibrahimkadić, prof. Brigitte Meurer, profesor iz SR Njemačke	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda koji su učili njemački	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	11. UVODNA CJELINA – raspravljanje o temama za usmeni dio ispita 12. PRIPREMA ZA PISMENI DIO ISPITA – čitanje s razumijevanjem, analiza dijagrama, sastav, slušanje s razumijevanjem) 13. PRIPREMA ZA USMENI DIO ISPITA – kriteriji ocjenjivanja, tehnike prezentiranja 14. PROJEKT - NOVINE – rad na novinama, teme, skupljanje tekstova i slika, priprema za prezentaciju, prezentacija članka...

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - frontalni rad - projektna nastava
	METODE	- slušanje - čitanje - pisanje - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	Marija Jukić, prof., Ines Visković, mag. educ., Evelin Bulić, prof., Sanja Rudež, prof., Ulrich Dronske, prof. voditelj za nastavu u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	- Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu;	
TROŠKOVNIK	- Sve troškove snosi Zentrallstelle für das Auslandsschulwesen (Središnjica za nastavu u inozemstvu) Savezne republike Njemačke. Budući da DSD nastava ima i učenički kamp, troškove putovanja i smještaja do Zadra snose sami učenici.	

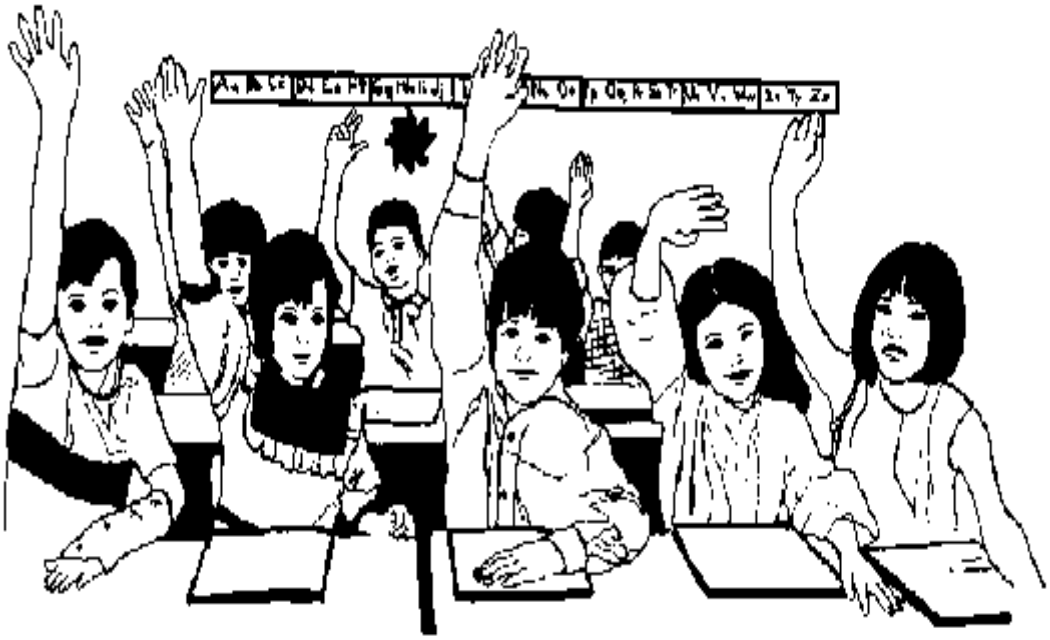
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**RUSKI JEZIK** prva godina učenja	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje, govor) - razvijati zanimanje za strani jezik	
CILJ	Razviti komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća	
ZADATCI	-svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata -svladati osnove ortografije -svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) -prepoznavanje određenih jezičnih struktura -usvojiti vokabular potreban za sudjelovanje u razgovoru na određene teme -upoznati povijest i običaje naroda ruskog govornog područja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Visković, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda, prva godina učenja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	-pismo i izgovor -glagoli -imenice -padeži -zamjenice -razumijevanje -slušni tekstovi -gramatički zadaci -teme prilagođene interesu grupe

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -grupni -frontalni
	METODE	- razgovor - čitanje - slušanje - rad na tekstu - prevođenje - pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**RUSKI JEZIK** druga godina učenja	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na ruskom jeziku	
CILJ	Razviti komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća	
ZADATCI	-Razviti jezične vještine za receptivno i produktivno služenje jezikom -Razviti vještine potrebne za govornu i pismenu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta -usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na ruskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru na različite teme -upoznati neka obilježja zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ines Visković, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda, druga godina učenja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	-glagolska vremena -deklinacija imenica -prijedlozi -rečenične konstrukcije -razumijevanje -slušni tekstovi -gramatički zadaci -teme prilagođene interesu grupe
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-individualni -grupni -frontalni

	METODE	- razgovor - čitanje - slušanje - rad na tekstu - prevođenje - pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu.	

1. ŠKOLSKI KURIKULUM DODATNE NASTAVE



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MATEMATIKA
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Dodatnom nastavom iz matematike želimo temeljitije i sustavnije obuhvatiti učenike koji imaju poseban interes i sposobnost za matematiku, te im omogućiti bavljenje posebnim područjima matematike. Želimo kod takvih učenika što više razvijati matematičku apstrakciju i motivirati ih za maksimalno ostvarivanje njihovih interesa i potencijala.
CILJ	Usvajanje znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike.
ZADATCI	Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjena u različitim kontekstima, osvijestiti ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, osposobiti ih za apstraktno i prostorno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formuliranje problema i njihovog algoritamskog rješavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Tulić, prof.savjetnik
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a,3.b, 4.a i 4.b razreda

PROGRAMSKA GRAĐA

Polinomi	Pojam polinoma i algebarske operacije s polinomima Hornerov algoritam Euklidov algoritam Cijelobrojni korijeni algebarske jednadžbe Racionalni korijeni algebarske jednadžbe Kompleksni korijeni algebarske jednadžbe Reducibilni i ireducibilni polinomi Osnovni teorem algebre Prsten polinoma dviju varijabli Simetrični polinomi Sustavi simetričnih jednadžbi
Posebne metode rješavanja matematičkih problema	Metada uzastopnih približavanja Descartova metoda-problemi i jednadžbe Metada pomoćnih likova Osnovna načela prebrojavanja. Dirichletovo načelo Metoda razlikovanja slučajeva Metoda rekurzije Algebarska metoda rješavanja konstruktivnih problema Metoda koordinata. Primjena analitičke geometrije u planimetriji i stereometriji

	Metoda matematičke indukcije Metoda promjene fokusa Dokazivanje trigonometrijskih jednakosti pomoću kompleksnih brojeva Primjena skalarnog produkta u rješavanju planimetrijskih problema Primjena radijus vektora u rješavanju planimetrijskih problema Rješavanje algebarskih jednadćbi pomoću trigonometrijskih supstitucija Primjene A.G. nejednakosti u određivanju minimuma i maksimuma

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Usvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika, razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik.	
CILJ	Okupljanje darovitih učenika, stjecanje i produbljivanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične kulture u govoru i pismu, razvijanje jezične pismenosti,osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopčajnim sredstvima, poticanje natjecateljskoga duha među učenicima.	
ZADATCI	Ponoviti znanja o jeziku stečena tijekom osnovnoškolskoga, usvojiti nove jezične sadržaje, povezati ranije stečena znanja s novim sadržajima,upoznati sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i stilističkoj razini, proširiti znanje iz povijesti hrvatskoga jezika, primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini,sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike,poticati korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti, pripremati učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražana Filipović, prof. i dipl. knjiž.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda srednje škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	– **osnovnoškolski slovnički i pravopisni sadržaji** (u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovnu školu) te jezični sadržaji prethodnog razreda srednje škole (u skladu s Nastavnim planom i programom) – **morfem**, morfemi po značenju – gramatički i leksički; po položaju – korijenski, prefiksalni i sufiksalni; rječotvorni i oblikotvorni – **morfem**, morf i alomorf, izraz i sadržaj gramatičkih i leksičkih morfema, morfemska analiza – **osnova riječi**; **rječotvorna** i **oblikotvorna** osnova; alternirana

		osnova (**aloosnova)**; supletivni oblici – **pojam gramatičkih kategorija**, tipovi gramatičkih kategorija – **kategorije vrste riječi**, kriteriji razdiobe riječi na vrste, promjenjive i nepromjenjive vrste riječi – **imenice**, gramatička i leksička predmetnost, gramatička obilježja – rod, broj i padež, sklonidba, pojedinačna i zbirna množina, vlastite i opće imenice, pravopisna pravila o pisanju imenica – **zamjenice**, rod, broj, padež i lice, funkcija zamjenica, zamjenice kao imeničke, pridjevske ili priložne riječi, zamjenice po značenju – lične, povratne, posvojne, pokazne, upitne, odnosne i neodređene **-pridjevi**, rod, broj, padež i stupanj, kategorije: određenost i neodređenost, sklonidba, stupnjevanje, podjela po značenju – kvalitativni, diferencijalni, posvojni i odnosni – **brojevi**, rod, broji padež, glavni i redni, brojevi kao imeničke, pridjevske i priložne riječi **-glagoli**, vrijeme, način, vid i lice, stanje, neprijelaznost, prijelaznost i povratnost, lični i bezlični glagolski oblici, jednostavni i složeni glagolski oblici – **rečenični znakovi**: točka, zarez, dvotočje, trotočje, uskličnik i upitnik – **red riječi u rečenici** (osnovni i aktualizirani) – **osnovne sintaktičke osobitosti** čakavskoga, štokavskog i kajkavskoga narječja prema hrvatskome standardnom jeziku **-hrvatski standardni jezik u 19. st.**
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Frontalni • Invidualni rad • Grupni rad

	METODE	• Usmeno izlaganje • Demonstracije • Razgovor • Praktični rad • Problemski zadatci
	SURADNICI	Profesori hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018., 35 sati godišnje	
VREDNOVANJE	• Usvojenost sadržaja • Primjena znanja • Sudjelovanje u nastavnom procesu • Sudjelovanje na natjecanjima i ostvareni rezultati	

Aktivnost	**HRVATSKI JEZIK (I)**
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika, poticati učenike na stvaralačke mogućnosti, razvijati sposobnost samostalnog snalaženja u rješavanju jezičnih problema, usavršavanje poznavanja hrvatskoga standardnog jezika i jezičnih zakonitosti, proširivanje znanja iz redovnoga programa
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju natprosječne rezultate iz hrvatskog jezika ili pokazuju izuzetan interes za hrvatski jezik
Očekivani ishodi	Učenici će proširiti svoje znanje, znati rješavati jezične probleme, sudjelovati na natjecanjima iz hrvatskog jezika, dobro znati ortografsku i ortoepsku normu
Nositelji i sudionici aktivnosti	Voditelj: Ivan Ivanda, prof. i učenici (1.a, 3.l, 4.b)
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske 2017./2018. godine
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje jezičnih zadataka i zakonitosti, rješavanje testova iz hrvatskog jezika s natjecanja, ispravak testova i drugih zadataka
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi škole: papir, fotokopiranje
Način praćenja	Redovito praćenje učeničkih postignuća u Pregledu rada dodatne nastave, komunikacija s učenicima, razvijati umješnost učeničkog samoprocjenjivanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INFORMATIKA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji žele steći dodatna znanja i vještine van redovne nastave informatike	
CILJ	Stjecanje dodatnih znanja i vještina Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja Povećanje digitalne kompetencije Priprema učenika za natjecanje	
ZADATCI	Svladati dodatne sadržaje iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije, što uključuje moderne tehnologije za prezentiranje i komuniciranje, projektiranje logičkih sklopova i izrada aplikacijskog software-a	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zrinka Delić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Grupa zainteresiranih učenika 2, 3 i 4. razreda iz svih usmjerenja (opća i jezična gimnazija, ekonomist, HTT)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	-Napredno korištenje MS Office paketa programa -Obrada fotografija (programi Picture Manager, Gimp i Photoshop) -Obrada videa (programi Windows Movie Maker, Premiere) -Napredno korištenje, instalacija i podešavanje MS Windows operacijskih sustava -Ostala područja za koje učenici pokažu interes
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni, grupni, projektna nastava
	METODE	Verbalne, frontalne, razgovor, prezentacije
	SURADNICI	Prof. Gordana Tomić

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu Po potrebi za određene projekte i dodatni sati
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz projekte i sudjelovanje u izradi projekata, te provjere znanja i vještina na računalima
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Amortizacija tehničkih pomagala (računala, projektor), potrošni uredski materijal (toneri i tinte za printer, papir,ulazno izlazni uređaji-miš, tipkovnica), kreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**POVIJEST**
CILJEVI	Razvijati kulturnu svijest i odgovornost, radi stjecanja naprednog znanja. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva za natjecanje ili mature. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, razvijanje timskog rada i procesa samoučenja.
NAMJENA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za skupni i samostalni rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Lasić, mr.sc. povijesti -razvijanje svijesti i odgovornosti o važnosti očuvanja kulturne baštine
KORISNICI	učenici III.B razreda –opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz cijelu školsku godinu učenici u dogovoru s predmetnim nastavnikom (mr.sc. V. Lasić) skupljaju materijal i istražuju zajednički odabranu građu. Također samostalno i u suradnji s nastavnikom spremaju se za natjecanje iz povijesti.
VREMENIK	Listopad-svibanj 2017/2018.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocijeniti zalaganje pojedinih učenika u imenik učenika, zadovoljstvo učenika, stjecanje novih znanja. .

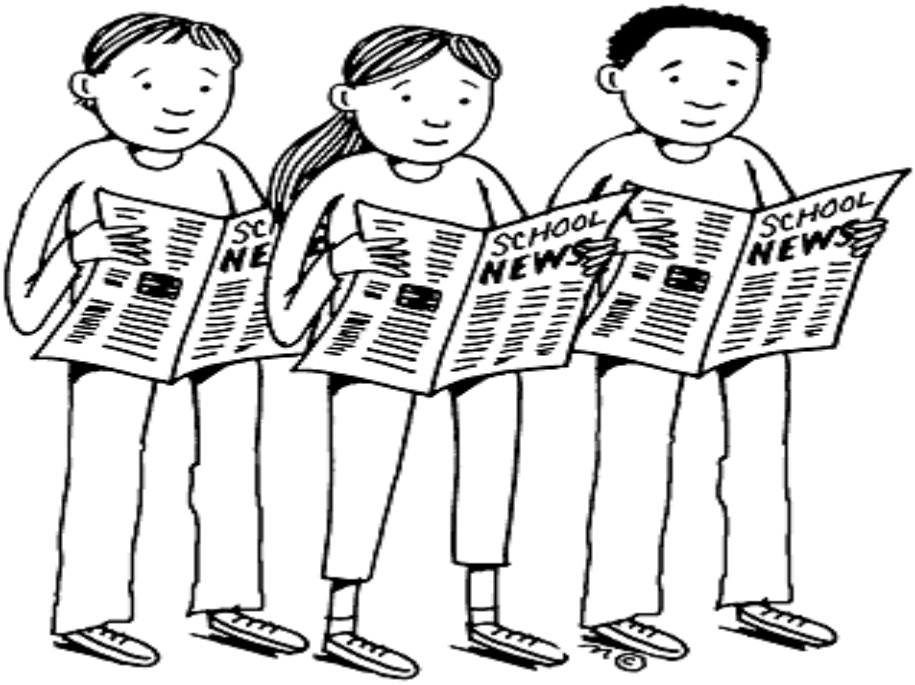
1. ŠKOLSKI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MATEMATIKA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u boljem savladavanju matematičkih sadržaja	
CILJ	Omogućiti učenicima da lakše i bolje usvoje matematičke sadržaje	
ZADATCI	Razvijati sposobnosti učenika za primjenu usvojenog matematičkog znanja u rješavanju problema i matematike i njene primjene u svakodnevnom životu. Poticati samostalan rad, apstraktno mišljenje i zaključivanje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Sanja Mucić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.l i 4.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Programska građa za 4. razred - brojevi - potencije i algebarski izrazi - jednadžbe i nejednadžbe - koordinatni sustav u ravnini - sukladnost i sličnost - graf linearne funkcije - apsolutna vrijednost realnog broja - korijeni i potencije s racionalnim eksponentima - kružnica,krug i pravilni poligoni - kompleksni brojevi - kvadratna jednadžba i ne jednadžba - graf kvadratne funkcije - trigonometrija pravokutnog trokuta i primjena - eksponencijalna i logaritamska funkcija, jednadžbe i ne jednadžbe - poliedri i rotacijska tijela

		- brojevna kružnica i definicija trigonometrijskih funkcija na brojevnoj kružnici - Trigonometrijski identiteti,jednadžbe i ne jednadžbe - vektori - pravac,kružnica,elipsa,hiperbola i parabola - brojevni sustavi - trigonometrijski prikaz komplesnog broja - aritmetički niz - geometrijski niz - geometrijski red - funkcije ,pojam,zadavanje - derivacija i primjena
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		Individualni i grupni
METODE RADA		- Izlaganje - Razgovor - Rad s tekstom
VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno kroz šk. godinu 2017./2018.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MATEMATIKA (I)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u boljem savladavanju matematičkih sadržaja	
CILJ	Omogućiti učenicima da lakše i bolje usvoje matematičke sadržaje	
ZADATCI	Razvijati sposobnosti učenika za primjenu usvojenog matematičkog znanja u rješavanju problema i matematike i njene primjene u svakodnevnom životu. Poticati samostalan rad, apstraktno mišljenje i zaključivanje.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Anita Andrijašević	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. l razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Programska građa za 3. razred - brojevna kružnica - svojstva trigonometrijskih funkcija - grafovi trigonometrijskih funkcija - adicijske formule i formule pretvorbe - trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe - poučak o sinusu i kosinusu - primjena triginometrije u planimetriji - vektori - analitika pravca - jednadžba kružnica - jednadžba elipse - jednadžba hiperbole - jednadžba parabole
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA		Individualni i grupni
METODE RADA		- Izlaganje - Razgovor - Rad s tekstom
VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2017./2018.	

7. ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**ŠKOLSKI LIST** **(Novinarska grupa)**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	• Motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu • Učenici od 1. do 4. raz., dobrovoljno i prema interesu	
CILJ	• Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti, kreativnosti • Razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča...) • Informirati ostale učenike o događajima u školi • Tiskanje školskog lista	
ZADATCI	• Steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervjua, reportaža, stručnog članka • Susreti s novinarima, urednicima, fotografima, tiskarima • Sustavan rad i praćenje djetetova razvoja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Dražana Filipović, prof. i dipl. knjiž. • Ankica Ravlić, prof. hrv.jezika • Urednik školskog lista, Karlo Turina, 2.c	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i profesori škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	• Teme po izboru učenika u dogovoru s voditeljima • Intervjui s poznatim osobama • Školski izleti • Upoznajmo svoj grad

		• Školska događanja, natjecanja • Razno
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Individualni rad • Grupni rad, timski rad
	METODE	• Pisanje • Rad na tekstu • Intervjui • Slikavanje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza • U procesu istraživanja sjediniti historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje.
	SURADNICI	• Profesori informatike • Profesori hrvatskoga jezika • Profesori engleskoga jezika • Profesori ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE	• Vrednovanje novinarskih uradaka • Zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda • Sudjelovanje na LiDraNu	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Troškove tiskanja snosi školska knjižnica od knjižnične zakasnine.	

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim… (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM) -uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), -ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje,
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-škola (vjeroučitelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- provodi se tijekom prosinca 2017. godine
NAČIN VREDNOVANJA / EVALUACIJE/ I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-program se ne vrednuje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Troškova nema
PROFESOR	Mario Udovičić , dipl. teolog

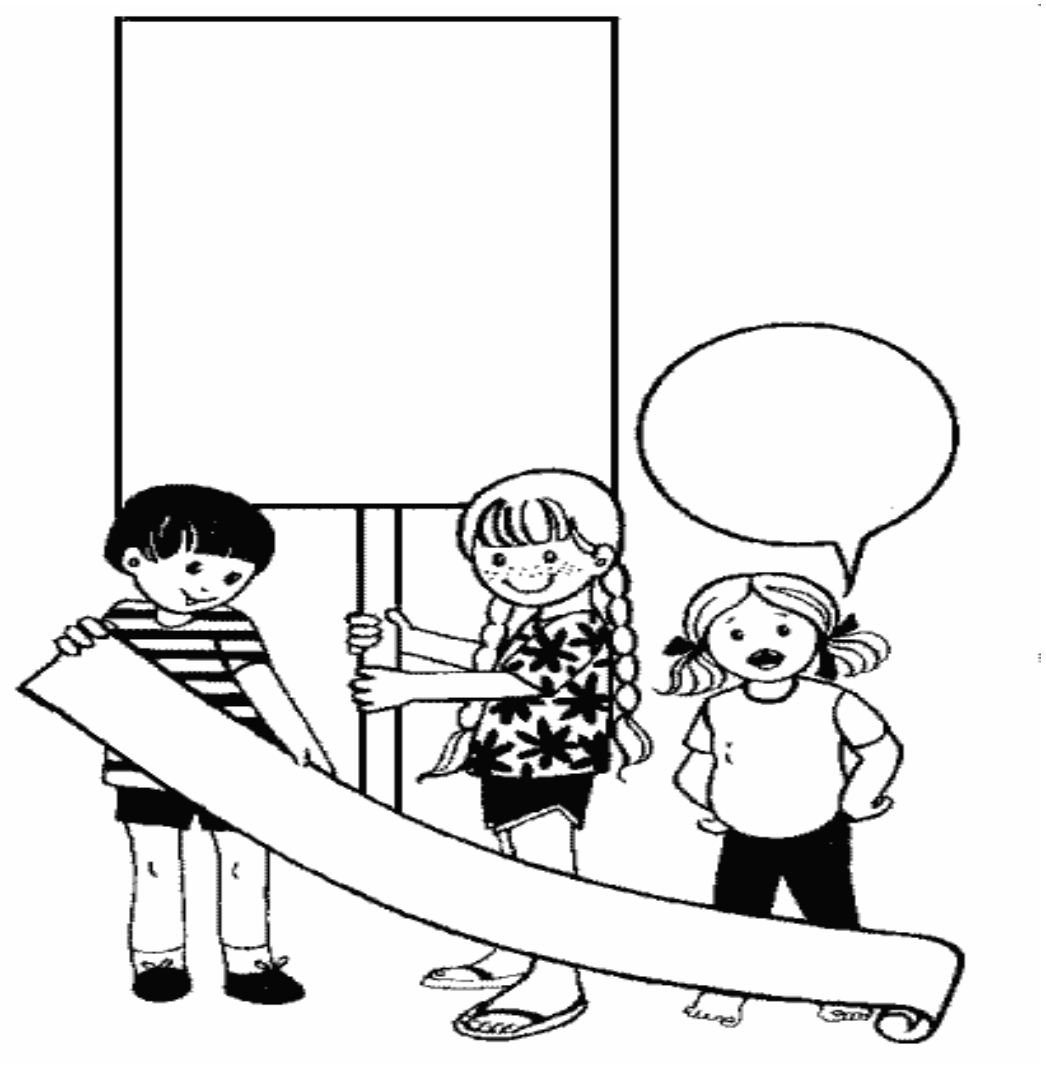
AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	EKO AKCIJA „Zelena čistka“
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta -zauzimanje učenika za zdrav okoliš i očuvanje prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), -ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje, i druženje s drugim udrugama i pojedincima s područja grada Makarske
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-Hrvatski crveni križ ogranak Makarska - Škola (vjeroučitelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-nakon upoznavanja učenika o Eko akciji oni se dragovoljno javljaju, te sudjeluju u istoj. -akcija se provodi na području grada Makarske.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-provodi se u travnju 2018. godine
NAČIN VREDNOVANJA / EVALUACIJE/ I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Zalaganje -rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Troškove snosi Hrvatski crveni križ ogranak Makarska
PROFESOR	Mario Udovičić , dipl. teolog

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI**
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje potrebe i navike za pružanje pomoći u spašavanju ljudskih života i liječenju raznih bolesti.
CILJ	Prikupljanje krvi za zdravstvene potrebe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Puharić, prof., psiholog i Anđela Divić, mag paed., pedagog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici završnih razreda s navršenih 18 godina života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija i provođenje dobrovoljnog darivanja krvi u suradnji sa Gradskim društvom Crvenoga križa; Informiranje i anketiranje učenika četvrtih razreda, Akcija dobrotvornog darivana krvi (planirana povodom Svjetskog dana zdravlja, 7. travnja): Podjela iskaznica darivateljima
SURADNICI	Crveni križ, Zavod za transfuziju KBC Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	Do svibnja 2018. g.
VREDNOVANJE	Broj učenika dobrovoljnih davatelja krvi. Zadovoljstvo darivatelja Iskaznice dobrovoljnim darivateljima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
SVRHA AKTIVNOSTI	Poticati prihvaćanje različitosti, međusobno razumijevanje i toleranciju.
CILJ	Podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna služba Škole Sanja Puharić, psihologinja, Anđela Divić, pedagoginja, knjižničarke: Dražana Filipović i Tamara Buvinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prije obilježavanje Dana ružičastih majica s učenicima drugih razreda organizirati radionice o nenasilnom rješavanju sukoba na kojima će učenici osmisliti poruke nenasilja. Upoznati učenike svih razreda s nastankom obilježavanja ovog dana. Na sam Dan odjenuti ružičaste majice i prigodno obilježavanje u atriju škole.
SURADNICI	Savjetovalište Lanterna
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. veljače 2018. g.
VREDNOVANJE	povratne informacije od strane uključenih učenika i djelatnika Škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**TJEDAN PSIHOLOGIJE U ŠKOLI**
SVRHA AKTIVNOSTI	Približiti psihologiju kao znanost te naglasiti korist psihologije u poboljšanju kvalitete života učenika kao i cijele zajednice.
CILJ	Predstaviti psihologiju na kreativan i učenicima pristupačan način, upoznati učenike s praktičnom primjenom znanja iz psihologije, prikazati različite mogućnosti doprinosa psihologa poboljšanju kvalitete življenja, potaknuti odgovornost za vlastito psihičko zdravlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Puharić, prof., školska psihologica
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata, predstavljanje stručne literature (izložba), edukativni letci, predavanja i radionicama te promicanje volonterskog rada Radionice: Upoznajmo svijet psihologije kroz literaturu; Perceptivne varke – poigrajte se s vlastitim mozgom, Budi volonter: promicanje volonterskog rada kod srednjoškolaca, Testirajte svoju inteligenciju.
SURADNICI	Nikolina Filipović, nastavnica psihologije Anđela Divić. pedagoginja Savjetovalište Lanterna
VREMENIK AKTIVNOSTI	Treći tjedan u veljači 2018. g.
VREDNOVANJE	Povratne informacije od strane uključenih učenika i profesora
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za letke, plakate…

8. ŠKOLSKI PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**ZAZELENIMO SIVU**
SVRHA AKTIVNOSTI	Stvoriti ugodnije okruženje za obrazovanje učenika; potaknuti volontiranje učenika i brigu za očuvanje okoliša
CILJ	Uređenje školskog okoliša uključenjem velikog broja mladih volontera, razvijati svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja u društvenim zbivanjima u svojoj lokalnoj zajednici te potaknuti organizirano školsko volontiranje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Puharić, prof., psiholog (voditelj projekta) i projektni tim (Doris Kelvišer, prof. biologije, Mario Udovičić, prof, vjeroučitelj, Ivan Šimić, dipl. agronom)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Formirati projektni tim; Dogovoriti sastanak s ravnateljima škola, stručnim suradnicima, predstavnicima Grada Makarske; Definirati datum akcije, predstaviti plan aktivnosti, dogovoriti način uključivanja učenika i nastavnika u akciju; Kupiti i nabaviti materijal za provedbu akcije; Očistiti i pripremiti prostor; okopati i posaditi sadnice Postaviti novu ogradu na mjestima gdje je to potrebno i obojati staru, postaviti klupe kante za otpad Osigurati osvježenje za volontere Osnovati školski klub volontera; uručiti priznanja volonterima
SURADNICI	kućni majstor, spremačice Odjel za društvene djelatnosti Grada Makarske, Komunalni pogon grada, stručnjak za hortikulturu, Crveni križ, Savjetovalište Lanterna
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. rujna do 15. listopada 2017.
VREDNOVANJE	- uređen okoliš srednje škole - zadovoljni učenici i školski djelatnici - 20 mladih koji će se kroz akciju upoznati s volonterskim radom i nastaviti volonterski angažirati kroz projekte lokalne zajednice - osnovan školski klub volontera Vrednovanje projekta od Zaklade Kajo Dadić
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	17.000,00 kn Projekt Zazelenimo sivu je dobio financijsku podršku od 10.000,00 kn Zaklade Kajo Dadić iz Splita u sklopu Decentraliziranog modela financiranja Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva

<table>
<tr><td>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</td><td colspan="2">„Pokrenimo zelene knjižnice“</td></tr>
<tr><td>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">• Kroz različite aktivnosti i radionice educirati i senzibilizirati učenike te popularizirati zaštitu prirode</td></tr>
<tr><td>CILJ</td><td colspan="2">• Razvijati ekološku svijest</td></tr>
<tr><td>ZADATCI</td><td colspan="2">• Prikazivanje filmova
• Uređenje i održavanje školske terase sa začinskim biljem i biokovskim biljkama
• Sudjelovanje na Sajmu mogućnosti – izrada kutija i cvijeća</td></tr>
<tr><td>NOSITELJI AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Knjižničarke, učenici, predmetni profesori</td></tr>
<tr><td>KORISNICI AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Učenici Srednje škole od 1. - 4.raz.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</td><td>SADRŽAJ</td><td>Aktivnost se provodi u prostoru knjižnice ili razredu.
Raspored aktivnosti prema dogovoru.</td></tr>
<tr><td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>Grupni i individualni pristup učenicima u skladu s potrebama; rad u paru i grupni rad.</td></tr>
<tr><td>METODE</td><td>- predavačka metoda
– metoda dijaloga
– metoda prezentacije</td></tr>
<tr><td>VREMENIK AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">– kroz cijelu školsku godinu 2017./2018.</td></tr>
<tr><td>VREDNOVANJE</td><td colspan="2">Razina postignuća:
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnju suradnju učenika, nastavnika i knjižničara</td></tr>
</table>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**Projekt razmjene bookmarkera – straničnika** (The ISLM Bookmark Project)	
SVRHA **(NAMJENA)AKTIVNOSTI**	Projekt razmjene straničnika je jednostavan, zabavan način izmjenjivanja užitka i radosti knjiga i knjižnica, te stvaranja novih prijateljstava po cijelom svijetu u obilježavanju *Mjeseca školskih knjižnica*	
CILJEVI i ZADATCI	Kreativnim stvaralaštvom približiti pojam školske knjižnice, otkriti svijet knjižnice, te na zabavan način stvarati i razmjenjivati iskustva s drugim školskim knjižnicama, te upoznavati kulturu drugih zemalja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražana Filipović, prof. i dipl. knjiž.i Tamara Buvinić, prof. i dipl. knjiž	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Grupa od jedanaest učenika, od 1. do 4. razreda srednje škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Izrada bookmarkera-straničnika na temu ***Connecting Communities and Cultures***
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad,grupni rad,timski rad,individualni rad
	METODE	Crtanje, pisanje, rezanje, plastificiranje straničnika
	SURADNICI	Predmetni profesori i učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad, studeni 2017.god.	
VREDNOVANJE	Razmjena bookmarkera-straničnika s partner školom, te prikaz aktivnosti školske knjižnice na stranicama IASL.	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Papir u boji,hamer-papir,kemijske, markeri, boje,pastele, računalo, plastifikator.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**JUVENES TRANSLATORES** **(natječaj Mladi prevoditelji)**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Motivirati učenike da se bave stranim jezicima i prevođenjem i izvan redovitih školskih programa	
CILJ	Popularizacija prevođenja, poticanje mladih na bavljenje prevođenjem	
ZADATCI	Obogaćivanje jezične kulture, dizanje svijesti o prevođenju i motiviranje učenika za tu profesiju	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni aktiv engleskoga jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	2-5 učenika rođenih 2000. izabranih od strane nastavnika jezika, ukoliko škola bude primljena na natječaju	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Prijava škole na projekt; po odabiru organizacija školskog natjecanja te u slučaju pobjede putovanje u Bruxelles
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2017./2018.	
VREDNOVANJE	Vanjsko vrednovanje prevedenog teksta	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	EU (Škola osigurava potrošni materijal – papir i učionicu za provođenje školskog natjecanja	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**Literarni natječaj** ***MATERINA TORTA***	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.	
CILJ i ZADATCI	Cilj natječaja je potaknuti talentiranu djecu i mlade da se aktivno uključe u natjecanje te potaknuti svijest o važnosti jezika.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesori hrvatskoga jezika i školske knjižničarke	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici Škole od 1.-4.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Literarni osvrt učenika na tradicijsku kuhinju i običaje naših predaka u lokalnoj sredini: kako su jeli naši stari, svečane prigode, način pripreme, okusi i mirisi djetinjstva, nastavak kulinarske tradicije kroz nove naraštaje i sl
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Istraživanje,individualni rad, kreativno pisanje
	SURADNICI	Škola, udruga Ruke i Grad
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. listopada do 3. studenoga 2017.	
VREDNOVANJE	Dodjela nagrada pobjednicima i prigodni program održali bi se **20. studenog** u sklopu ovogodišnjeg programa *Dana torte makarane* u jednom od makarskih hotela (ovisno o tome gdje će se održavati natjecanje za najbolju tortu makaranu). Simbolične nagrade i priznanja financirat će Grad iz sredstava za provedbu LPDM .	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	_____	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**PUTUJMO SA SLIKAROM KROZ PROŠLOST**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s značajnim slikarom koji je ostavio svoj trag u gradu Makarskoj	
CILJ	Upoznati lokalnu baštinu, vrednovati dostignuća pojedinaca, upoznati određene značajne osobe, život ljudi u 20. stoljeću, način putovanja	
ZADATCI	Usvojiti znanja o važnosti određenih osoba kroz povijest. Njihovom utjecaju. O načinu komunikacije i putovanja u 20. stoljeću.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	mr.sc. Valentina Lasić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	III. B, zainteresirani učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	U suradnji s Gradskom galerijom upoznati se s arhivskom građom vezanom za slikara A. Gojaka, njegovom životu, životu ljudi u Makarskoj između dva rata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad, individualni rad
	METODE	Demonstracija, povijesno istraživanje, analiza, sintez
	SURADNICI	Gradska galerija A. Gojaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo, izrada panoa	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Printanje materijala	

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

a) ŠKOLSKA EKSKURZIJA:

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**MATURALNO PUTOVANJE**	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Višednevnim putovanjem potaknuti učenike na međusobno upoznavanje i stjecanje znanja o drugim prirodnim, kulturnim i povijesnim sredinama u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.	
CILJ	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda te razviti kod učenika samostalnost, snalaženje, komunikaciju i toleranciju.	
ZADATCI I ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s posebnostima ostalog dijela Europe, poticanje učenika na samostalno istraživanje, zajedništvo i timski rad te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini te okolišu.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici završnih razreda: Dijana Martinčević, Romana Ribičić, Antonia Puharić, Marko Maras, Sylva Gojak (njihovi zamjenici u slučaju nemogućnosti istih)	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici završnih razreda: 4.a, 4.b, 4.c, 4.l, 4.e (šk. godine 2017./2018.); 130-140 učenika u 5 razrednih odjeljenja	
ODREDIŠTE	Španjolska, Grčka, Beč-Prag-Munchen; prema odluci roditelja i učenika na održanim roditeljskim sastancima	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Razrednici su dužni na početku školske godine obavijestiti roditelje o predloženom planu izvanučioničke nastave te u ime Škole od roditelja zatražiti pisanu suglasnost za sudjelovanje djeteta. Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabire se najpovoljnija ponuda koja ispunjava tražene uvjete te se predstavlja na roditeljskom sastanku. Odabir ponude za višednevnu izvanučioničku nastavu provodi se prema utvrđenim odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Za ostvarivanje sadržaja učenici imaju određeni plan puta; polazak i krajnji cilj putovanja, mjesto i vrijeme realizacije, vrsta prijevoza, ulaznice za mjesta koja će se posjetiti, potreba angažiranja turističkog vodiča za određene lokalitete izabranih destinacija, potreba smještaja, način prehrane kao i

		uključene stavke putnog osiguranja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- Frontalni - pojedinačni - rad u paru - grupni rad
	METODE	- razgledavanje - slušanje - pitanja i odgovori - istraživanje - razmjena iskustava - foto izražavanje
	SURADNICI	Putničke agencije i stručni vodiči, nastavnici pratitelji, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na kraju kolovoza i početkom rujna 2018. godine, prije ili na početku nove šk. godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	Izvješće nakon ostvarenog putovanja.	
TROŠKOVNIK	Iznos putovanja ovisi o broju učenika i destinaciji, učenici sami plaćaju putovanje. Okvirna cijena je 4000-5000 kuna. Cijena uključuje prijevozno sredstvo, organizaciju i vodstvo, smještaj i usluge u hotelu, razgledavanje različitih znamenitosti uz pratnju vodiča te osiguranje učenika, nastavnika i asistenata.	

<table>
<tr><td>NAZIV AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">SLOVENIJA</td></tr>
<tr><td>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Dvodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća</td></tr>
<tr><td>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</td><td colspan="2">Vizualizacija naučenog, upoznavanje različitosti među narodima i državama ((prirodna, kulturna različitost…), posjet znamenitostima, muzejima i kulturnim objektima.</td></tr>
<tr><td>ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">-upoznavati učenike s posebnostima pojedinih područja, njihovim prirodnim ljepotama, lokalnim legendama…

- kod učenika razvijati poštovanje prema njihovoj prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini

- učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti o toleranciji spram drugih kultura i načina života</td></tr>
<tr><td>NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Razrednici 4.a, 4.b, 4.c, 4.e i 4.l razreda: Matko Španje, Cvijeta Srzić Savić, Mislava Matković, Anela Mendeš, Anđelina Mršo (ili njihovi zamjenici u slučaju nemogućnosti odlaska istih)</td></tr>
<tr><td>KORISNICI AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.e i 4. razreda (broj učenika ovisi o njihovoj zainteresiranosti)</td></tr>
<tr><td>ODREDIŠTE</td><td colspan="2">Slovenija (Ljubljana)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

_____

putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima.</td><td>SADRŽAJI (okvirni plan i program)</td><td>Dvodnevno putovanje će bit organizirano autobusnim prijevozom, noćenje u hotelu ili hostelu u Ljubljani.

Obilazak grada i posjet važnih povijesnih građevina, kulturnih ustanova, parkova itd.</td></tr>
<tr><td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>-frontalna nastava
-rad u paru
-rad u skupini</td></tr>
<tr><td>METODE</td><td>-promatranje, istraživanje, analiziranje
-usmeno, pismeno i foto izražavanje</td></tr>
<tr><td>SURADNICI</td><td>-roditelji, turistička agencija</td></tr>
<tr><td>VREMENIK</td><td colspan="2">Ožujak, 2018. godine.</td></tr>
<tr><td>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA</td><td colspan="2">-praćenje aktivnosti i ponašanje učenika na terenu
-zadovoljstvo učenika i profesora nakon realiziranog stručnog izleta (usporedba očekivanog i realiziranog)</td></tr>
</table>

I ISHODA	-individualno vođenje dnevnika putovanja -foto zapis i izrada plakata -web stranica škole
TROŠKOVNIK (potrebna financijska sredstva)	-prema troškovniku turističke agencije (cca 500,00 – 1000,00 kn) -troškove snose roditelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**ŠKOLSKA EKSKURZIJA NAS DRUGAŠA (Budva/Budimpešta)**
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim, kulturnim i povijesnim središtima izvan RH u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva
CILJ	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika drugom dijelu Europe. Upoznati učenike s geografskim, povijesnim, kulturnim i jezičnim značajkama Europe. Razvijati razumijevanje, trpeljivost, poštovanje različitosti. Razvijati ljubav prema kraju u kojem odrastaju i poštovati kulturu drugih naroda. (korelacija predmeta; GOO)
ZADATCI	Poticanje učenika na zajedništvo i timski rad; razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini te odgovoran odnos prema okolišu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice drugih razreda: Ankica Ravlić, Evelin Bulić, Doris Kelvišer, Dražana Filipović i Sanja Rudež; zainteresirani profesori
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2.a,2.b, 2c.,2.e i 2.l
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI** Dvodnevno/trodnevno putovanje će bit organizirano autobusnim prijevozom, noćenje u hotelu ili hostelu. Obilazak grada i posjet važnih povijesnih građevina, kulturnih ustanova, parkova itd. Destinaciju ćemo odabrati prema odabiru najpovoljnije ponude, roditelja.
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad
METODE	Slušanje, razgledavanje, aktivno sudjelovanje, pisanje, fotografiranje.
SURADNICI	Turistička agencija prema najpovoljnijoj ponudi, vodiči turističke agencije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2018. god.
VREDNOVANJE	Komunikacija sa učenicima, izvješće putovanja, putopis za školski list, izložba fotografija u auli škole , izrada power point prezentacije
Troškovnik	500 - 1000 kn ; troškove snose učenici

<table>
<tr><td>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA</td><td colspan="2">ZAGREB I OKOLICA</td></tr>
<tr><td>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.</td></tr>
<tr><td>ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI</td><td colspan="2">Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.</td></tr>
<tr><td>ISHODI UČENJA TIJEKOM AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">- upoznati učenike s posebnostima kontinentalnog dijela Hrvatske;
- poticati učenike na samostalno istraživanje žive i nežive prirode;
- razvijati kod učenika poštovanje prema prirodnoj, društvenoj i kulturnoj baštini te odgovoran odnos prema okolišu;
- poticati učenike na zajedništvo i timski rad.
- poticati znanstveni pogled na svijet</td></tr>
<tr><td>NOSITELJI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Profesori aktiva biologije i kemije</td></tr>
<tr><td>KORISNICI AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Učenici prvih razreda (40-60 učenika, ovisno o njihovoj zainteresiranosti)</td></tr>
<tr><td>ODREDIŠTE</td><td colspan="2">Zagreb, Lonjsko polje, Krapina</td></tr>
<tr><td rowspan="2">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:
trodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima.</td><td>SADRŽAJI (okvirni plan i program)</td><td>- posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu
- u Zagrebu obilazak Instituta Ruđer Bošković (ako se vrijeme izvođenja ekskurzije podudari sa Danom otvorenih vrata Instituta)
- posjet Botaničkom vrtu, Zagrebačkim otpadnim vodama , posjet Planetariju u Tehničkom muzeju, Arheološkom muzeju, MSU
- sudjelovanje na radionicama na Festivalu znanosti ukoliko su teme prihvatljive učenicima
- obilazak ili posjet izložbe ili drugog aktualnog događaja u Zagrebu
- posjet parku prirode Lonjsko polje
- moguć obilazak i posjet muzeju u Krapini
- odsjedanje u zagrebačkom hostelu
- gledanje kino projekcije i/ili kazališne predstave po dogovoru</td></tr>
<tr><td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>- kombinacija čelne nastave i pojedinačnog rada;
- rad u paru;
- rad u skupini.</td></tr>
</table>

	METODE	- promatranje, istraživanje, analiziranje; - usmeno, pismeno i foto izražavanje; - usmeno izlaganje - razmjena iskustava i plenumska rasprava.
	SURADNICI	- roditelji; - turistička agencija; - razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2018.godine	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	- individualno vođenje dnevnika putovanja; - pisanje putopisa za školske novine - izrada portofolia s izabranim fotografijama; - izrada power-point prezentacije; - izrada plakata; - kviz znanja; - rješavanje radnih listova.	
TROŠKOVNIK (potrebna financijska sredstva)	- oko 1000 kuna - troškove snose roditelji učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**PARIZ**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim i tehničkim znamenitostima države čiji jezik učenici uče, odnosno njezinog glavnog grada, u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća	
CILJ	Razvoj socijalnih i jezičnih kompetencija.	
ZADATCI	Usvojiti gradivo neposrednim iskustvom: upoznati grad Pariz, njegovu povijest, arhitekturu, kulturno naslijeđe. Primjenjivati stečeno znanje francuskog jezika u stvarnim situacijama i komunicirati s izvornim govornicima	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magda Kaliterna, prof	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. L razreda koji uče francuski jezik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Nakon upoznavanja sa znamenitostima Pariza u okviru nastave francuskog jezika i individualnim proučavanjem te razmjene iskustava, učenici će odabrati sadržaje koje žele posjetiti, te će agenciji predložiti itinerer putovanja koji su samostalno sastavili Kulturne znamenitosti, muzeji Kino i kazališna predstava Studentska menza Cité des Sciences et de l'Industrie Versaille
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Pojedinačni Grupni rad Rad u paru
	METODE	Razgledavanje Slušanje Usmeno izlaganje Pitanja i odgovori Istraživanje
	SURADNICI	Putnička agencija, stručni vodiči, nastavnici pratitelji, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište šk. god. 2017./2018.	
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, razmjena dojmova	

	Vijest na web stranici škole i članak u školskom listu
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Troškovi smještaja i putovanja prema najpovoljnijoj ponudi agencije u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole. Okvirna cijena je 4000 – 5000 kn.

b) ŠKOLSKI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**SUSRET MATURANATA** **SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE**
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	-učenici u zajedništvu, molitvi i pjesmi zahvaljuju Bogu za proteklo razdoblje svoga života
CILJ	- osnovni cilj aktivnosti je duhovna obnova maturanata kroz pokorničko bogoslužje i međusobno obogaćenje kroz druženje u slobodno vrijeme - obilježavanje završetka važne dionice životnog puta, kako bi osnaženi u zajedništvu vjere krenuli dalje stazama na koje ih Gospodin poziva -uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta
ZADATCI	-učenike na vrijeme upoznati sa susretom maturanata - poticati ih na zajedništvo u vjeri
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Splitsko- makarska nadbiskupija i dvije srednje škole iz Makarske (vjeroučitelji)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda (učenici se dragovoljno prijavljuju)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet organizira se na način da jedan ili više autobusa (ovisno o broju prijavljenih maturanata) polazi ispred škole rano ujutro na dan izleta. Odredište izleta je Humac u Bosni i Hercegovini te Mostar i Međugorje. Povratak je istog dana u večernjim satima, također ispred škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- izlet se organizira u ožujku mjesecu 2018. godine
VREDNOVANJE	- Vrednovanje akcije provodi Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije i rezultate iznosi na svojim mrežnim stranicama. -program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Zalaganje -rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose roditelji učenika (cijena po učeniku oko 100,00 kn). Vjeroučitelji snose vlastiti trošak prijevoza.
PROFESOR	Mario Udovičić, dipl. teolog

c) TERENSKA NASTAVA

-NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**PSIHOLOGIJA** **(TERENSKA NASTAVA)**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i socijalnih odnosa	
CILJ	- osposobiti učenike za izvođenje psihologijskih istraživanja u prirodnim uvjetima - osvijestiti postojanje različitih socijalnih fenomena i povećati osjetljivost za djelovanje - razumjeti dinamiku socijalnih odnosa - osvijestiti postojanje predrasuda i smanjiti njihov utjecaj	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Filipović Baban, dipl.psiholog	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2., 3., 4., razreda opće gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	- prihvaćanje različitosti - metodologija psihologijskih istraživanja - stavovi i predrasude - difuzija odgovornosti - efekt promatrača - prosocijalno ponašanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u grupama - individualni rad
	METODE	- anketa - opažanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk.god. 2017./2018.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**POVIJEST (TERENSKA NASTAVA)**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za kulturne vrijednosti, stvaranje pozitivnog stava prema baštini, njenom očuvanju i prikladnom vrednovanju, upoznavanje s kulturom ponašanja u galeriji/muzeju	
CILJ	Upoznati učenike sa kulturno-povijesnom baštinom grada Makarske	
ZADATCI	-Upoznati se sa povijesnim razvojem grada Makarske i istaknutim osobama kroz povijest -Posjetiti znamenitosti grada Makarske (građevine, crkve, trg, Kalalarga, muzej, galerija, samostan) -Posjeta postavljenim izložbama	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	mr.sc. Valentina Lasić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. E (HTT)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Makarska, kulturne znamenitosti i ustanove grada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad
	METODE	Metoda demonstracije, dijaloška i monološka metoda, metoda samostalnog zaključivanja
	SURADNICI	Ravnatelj Gradske galerije Gojak J.Karamatić, župnik Župe Sv. Marka, gvardijan franjevačkog samostana u Makarskoj fra A. Čovo
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, svibanj i lipanj 2017.g., ukupno 9-10 nastavnih sati (ovisno o broju planiranih izložbi u Gradskoj Galeriji)	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća učenika, ocjenjivanje samostalnih prezentacija	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**NJEMAČKI JEZIK** **(TERENSKA NASTAVA)**	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na govor na njemačkom jeziku i priprema za buduće zanimanje	
CILJ	Svrha ovog projekta je unaprijediti nastavu njemačkog jezika kako bi učenici do završetka školovanja stekli kompetenciju potrebnu za adekvatnu komunikaciju na njemačkom jeziku u privatnom i profesionalnom životu.	
ZADACI	- Govor na stranom jeziku - Upoznavanje kulturnih znamenitosti Makarske na njemačkom jeziku; - Primjena naučenih jezičnih i govornih zakonitosti; - Savladavanje jezičnih barijera;	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Rudež, prof. Evelin Bulić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.E (HTT) razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Makarska i makarske kulturne znamenitosti;
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Grupni Projektna nastava
	METODE	- Razgovor - Slušanje
	SURADNICI	Marija Jukić, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2017. / 2018. - 4 sata terenske nastave u drugom polugodištu	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada	

<table>
<tr><td>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</td><td colspan="2">Terenska nastava u okviru programa HTT –nastavni predmet Ugostiteljstvo

– posjet hotelu i restoranu</td></tr>
<tr><td>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.</td></tr>
<tr><td>CILJ</td><td colspan="2">Posjet organizirati s učenicima zanimanja HTT kako bi se upoznali s odjelima i procesima rada hotela te procesom rada restorana.</td></tr>
<tr><td>ZADATCI</td><td colspan="2">Shvatiti i razumjeti važnost ugostiteljskog posluživanja u cjelovitosti rada ugostiteljskih poduzeća
Upoznati opremu i inventar
Naučiti sredstva ponude jela i pića
Naučiti cjelokupan proces posluživanja
Naučiti i objasniti ulogu kuharstva u ugostiteljskom gospodarstvu</td></tr>
<tr><td>NOSITELJ AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Marko Maras, prof.</td></tr>
<tr><td>KORISNICI AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Učenici 1.e razreda</td></tr>
<tr><td>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</td><td>SADRŽAJI</td><td>Ugostiteljsko posluživanje
Sustavi poslovanja i organizacija posluživanja
Obroci u ugostiteljstvu
Osnove ugostiteljskog kuharstva</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>Individualni rad
Grupni rad
Frontalni rad</td></tr>
<tr><td>METODE</td><td>Metoda demonstracije (demonstracija rada)
Dijaloška i monološka metoda
Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava</td></tr>
<tr><td>VREMENIK AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Mjesec ožujak-lipanj 2018., ukupno 4 nastavna sata</td></tr>
<tr><td>VREDNOVANJE</td><td colspan="2">Nakon posjeta hotelu i restoranu učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu.
U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</td><td colspan="2">Terenska nastava u okviru programa HTT –nastavni predmet Ugostiteljstvo – Učenici vodiči po gradu Makarskoj uz posjet manifestaciji „Božićni grad“</td></tr>
<tr><td>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Osvijestiti kod učenika zanimanja HTT kulturne i gastronomske vrijednosti naše regije te stvaranje pozitivnog stava prema baštini.</td></tr>
<tr><td>CILJ</td><td colspan="2">Upoznati učenike sa kulturno-povijesnom baštinom te gastronomskom ponudom grada Makarske.</td></tr>
<tr><td>ZADATCI</td><td colspan="2">• Upoznati se sa povijesnim razvojem grada Makarske
• Posjetiti znamenitosti grada Makarske (građevine, crkve, trg…)
• Posjetiti manifestaciju „Božićni grad“
• Upoznati gastronomsku ponudu grada Makarske te gastronomsku ponudu na manifestaciji „Božićni grad“</td></tr>
<tr><td>NOSITELJ AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Marko Maras, prof.</td></tr>
<tr><td>KORISNICI AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Učenici 1.e razreda</td></tr>
<tr><td rowspan="3">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</td><td>SADRŽAJI</td><td>• Kulturno povijesna baština grada Makarske
• Gastronomska ponuda Makarske rivijere
• Gastronomska ponuda na manifestaciji „Božićni grad“</td></tr>
<tr><td>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</td><td>• Individualni rad
• Grupni rad
• Frontalni rad</td></tr>
<tr><td>METODE</td><td>• Metoda demonstracije (demonstracija rada)
• Dijaloška i monološka metoda
• Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava</td></tr>
<tr><td>VREMENIK AKTIVNOSTI</td><td colspan="2">Prosinac 2017., 2 nastavna sata</td></tr>
<tr><td>VREDNOVANJE</td><td colspan="2">Nakon posjeta učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu.
U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</td></tr>
</table>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru programa Ekonomist – nastavni predmet Osnove turizma (izborni) – **posjet Turističkoj zajednici grada Makarske, hotelu te turističkim atrakcijama grada Makarske**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.	
CILJ	Posjet organizirati s učenicima zanimanja Ekonomist kako bi se upoznali s radom ureda Turističke zajednice, hotelom kao prihvatnim činiteljem turističke ponude te turističkim atrakcijama grada Makarske	
ZADATCI	• Objasniti djelovanje Turističke zajednice grada Makarske • Upoznati učenike s ugostiteljskom djelatnošću • Upoznati učenike s poslovanjem hotela • Upoznati učenike s vrstama hotelskih usluga • Razumjeti kategorizaciju ugostiteljskih objekata • Upoznati atrakcije grada Makarske	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	• Organizacije u turizmu • Ugostiteljski objekti kao prihvatni činitelji turističke ponude • Ugostiteljska djelatnost • Organizacija i poslovanje hotela • Kategorizacija ugostiteljskih objekata • Turističke atrakcije kao privlačni činitelji turističke ponude
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad
	METODE	• Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.
VREDNOVANJE	Nakon posjeta Turističkoj zajednici, hotelu te turističkim atrakcijama grada Makarske, učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastavnog predmeta Bankarstvo i osiguranje – **posjet banci**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. U razgovoru s predstavnicima banke steći nova praktična znanja.	
CILJ	Posjet organizirati s učenicima zanimanja ekonomist kako bi se upoznali s načinom poslovanja bankarske ustanove u praksi.	
ZADATCI	• Razumjeti razliku između debitnih i kreditnih kartica i provođenje postupaka vezanih za izdavanje kartica • Razumjeti i provoditi transakcije vezane uz kreditno poslovanje i štedno-ulagačke proizvode banke	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c i 4.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	• Objasniti kartično poslovanje razlikujući debitne od kreditnih kartica • Prepoznati poslove i dokumentaciju vezanu uz štednju, ulaganja i blagajničko poslovanje • Objasniti kreditne poslove s građanima i s pravnim osobama
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad
	METODE	• Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima banke - tijekom školske godine 2017./2018. - podjela učenika u dvije grupe po 2 sata, ukupno 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	Nakon posjeta banci učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	

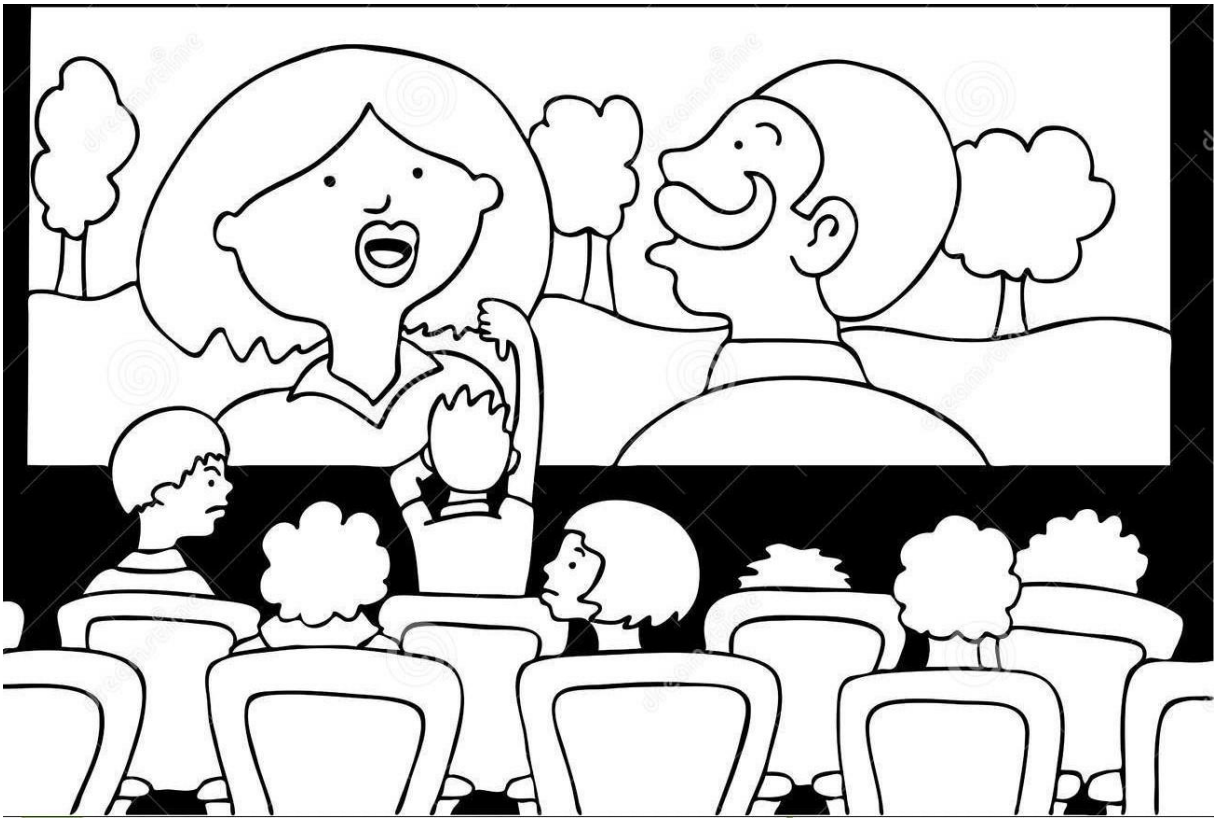
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastavnog predmeta Bankarstvo i osiguranje **–posjet Hrvatskoj narodnoj banci Zagreb**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. Na temelju predavanja i u razgovoru sa djelatnicima HNB-a steći nova praktična znanja.	
CILJ	Posjet organizirati s učenicima zanimanja ekonomist kako bi se upoznali s poslovanjem HNB-a.	
ZADATCI	• Razumjeti važnost HNB-a za gospodarstvo RH, ciljeve i zadatke HNB-a te upoznati način provjere autentičnosti novčanica i kovanog novca	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c i 4. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	• Analizirati bankarski sustav Republike Hrvatske • Protumačiti ciljeve i zadatke HNB-a • Upoznati se s elementima zaštite novčanica
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad
	METODE	• Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
VREMENIK AKTIVNOSTI	24. studeni 2017.	
VREDNOVANJE	Nakon posjeta HNB-u učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastavnog predmeta Bankarstvo i osiguranje **– posjet osiguravajućem društvu**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. U razgovoru s predstavnicima osiguravajućeg društva steći nova praktična znanja.	
CILJ	Posjet organizirati s učenicima zanimanja ekonomist kako bi se upoznali s načinom poslovanja osiguravajućeg društva u praksi.	
ZADATCI	• Razumjeti temeljne pojmove osiguravateljske djelatnosti s naglaskom na najčešće vrste ugovorenih polica osiguranja te sklapanje ugovora o osiguranju	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	• Protumačiti temeljne pojmove osiguravateljske djelatnosti • Analizirati najčešće vrste osiguranja odnosno najčešće sklapane police osiguranja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad
	METODE	• Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima osiguravajućeg društva tijekom školske godine 2017./2018. - podjela učenika u 2. grupe po 2 sata, ukupno 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	Nakon posjeta osiguravajućem društvu učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastavnog predmeta Turizam i marketing– **posjet odjelu prodaje i marketinga hotela u lokalnom okruženju**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse. U razgovoru s djelatnicima odjela prodaje i marketinga steći nova praktična znanja.	
CILJ	Posjet organizirati s učenicima zanimanja HTT kako bi se upoznali s načinom rada odjela prodaje i marketinga u praksi.	
ZADATCI	• Razumjeti ulogu i povezanost elemenata marketinškog spleta • Objasniti organizaciju prodaje i marketinga • Upoznati oblike promotivnih aktivnosti	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Maras, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. e razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	• Protumačiti strategiju marketinškog spleta (turistički proizvod, cijena, promocija, distribucija) • Objasniti strategiju putova prodaje • Objasniti ciljeve i principe turističke promidžbe
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	• Individualni rad • Grupni rad • Frontalni rad
	METODE	• Metoda demonstracije (demonstracija rada) • Dijaloška i monološka metoda • Metoda samostalnog promatranja procesa i pojava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec veljača-ožujak 2018. - podjela učenika u 2. grupe po 2 sata, ukupno 4 nastavna sata	
VREDNOVANJE	Nakon posjeta odjelu prodaje i marketinga učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA (ŠPP)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da prepoznaju vlastite sposobnosti putem usvajanja zdravog načina života kroz bavljenje sportom, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline	
CILJ	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti i znati primijeniti usvojena kineziološka znanja	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici TZK- a, razrednici, stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. do 4. Razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Obilježavanje Dana pješačenja preko parka „Osejava“
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad
	METODE	Pješačenje preko parka „ Osejava“
	SURADNICI	Svi koji se žele priključiti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2017. godine	
VREDNOVANJE	-komunikacija s učenicima, završni dojmovi -uspoređivanje i analiza viđenoga -vijest na web-stranici Škole i napisani članak u školskom listu	

10. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE



1) Sudjelovanje u različitim manifestacijama i događajima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**SAJAM MOGUĆNOSTI** **Dan grada Makarska**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Sajmom mogućnosti želi se potaknuti djecu i mlade, kao i njihove roditelje, na izbor brojnih izvanškolskih aktivnosti, razvoj kreativnosti, poticanje volonterstva i aktivno provođenje slobodnog vremena, unaprijediti suradnju škole, obitelji, lokalne zajednice i društva.	
ZADATCI	Uočavanje posebnosti čovjekova odnosa prema svemu što vidimo oko nas, otkrivanje ljepote svog zavičaja, savladavanje osnova vizualne komunikacije uz korištenje različitih tehnika i medija kojima se služimo, utjecaj medija na razvoj mlade osobe.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dražana Filipović, prof. i dipl. knjiž.,mentor Tamara Buvinić, prof. i dipl. knjiž.,mentor Odabrana grupa učenika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Škola, građani grada Makarska, gosti Sajma	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Kroz učeničke radionice pokazati i upoznati učenike s umjetničkom digitalnom fotografijom, prikazati, izložiti i stjecati znanja o fotografiji, uočiti precizan prikaz stvarnosti i bilježenje raspoloženja i trenutaka, najljepših mjesta našega primorja.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, grupni rad, timski rad, individualni rad.
	METODE	Fotografiranje, izlaganje, predstavljanje, istraživanje, demonstracija, pokazivanje, radionica.
	SURADNICI	Pedagogica, profesori
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2017.	
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na Sajmu s učeničkom izložbom, web	

	stranica Škole, mapa aktivnosti GOO
Troškovnik	Fotografija, hamer papir, papir A4 u boji, markeri, radni materijal iz školske knjižnice.

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), -ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	- Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Škola (vjeroučitelj)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Školsko natjecanje Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje Državno natjecanje (Sve razine natjecanja provode se prema planiranom rasporedu organizatora)
NAČIN VREDNOVANJA / EVALUACIJE/ I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Splitsko-makarska nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska razina natjecanja: - potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 formata) Županijska razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. Troškove prijevoza snosi škola.
PROFESOR	Mario Udovičić , dipl. teolog

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET : GKM, HNK Split, kino, muzeji, galerije	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališne umjetnosti, stjecanje osnovnih znanja o nastanku kazališne predstave i o važnim događajima naše prošlosti, kao i o pojmu umjetnosti;, razvijanje kritičkog stava kod učenika, njegovanje kulturnih ustanova, učenje kroz razdoblja u nastavi hrvatskoga jezika, povijesti i glazbene umjetnosti (korelacija predmeta; GOO)	
CILJEVI i ZADATCI	Obogatiti i proširiti spoznaje učenika o kazališnoj umjetnosti, lokalitetima našeg zavičaja, Učenici će raditi na ranije dogovorenim zadatcima, istraživati, prikupljati materijale, koristiti različite izvore znanja, izrađivati plakate, referate, razredne novine i prezentirati svoje uratke. Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa. Radit će samostalno, u paru i u grupi. Kod pripreme materijala koristit će različite izvore znanja te njegovati suradničko i timsko učenje. Sudjelovat će u prezentaciji kroz literarne i likovne radove, izrađivati plakate i fotografirati. Isticati kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvijati rekreativni duh te poticati korektno ponašanje izvanučioničkim aktivnostima. Razvijati poseban odnos prema odlascima u kulturne ustanove te na taj način doprinijeti razvoju osobne kulture svakog učenika. Njegovati narodne i lokalne običaje i tradicije. Usvojiti i naučiti primjenjivati osnovna pravila kulture. Upoznati prirodne i kulturne ljepote našeg primorskog zavičaja. (GOO).	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, predmetni profesori, stručna služba	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-4. Razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Izlet će biti organiziran jedan dan tijekom školske godine,prijevoz autobusom odabrane agencije od strane škole Kazališna ili kino predstava namijenjena učenicima od 1.-4. razreda srednje škole, ovisno o predmetnoj nastavi hrvatskoga jezika ili glazbene umjetnosti prema rasporedu održavanja kazališnih predstava HNK-a.- Posjet GKM, Muzej u Splitu, galerije, Franjevački samostan u Makarskoj, kino grad Split.

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad
	METODE	Slušanje, razgledavanje, aktivno sudjelovanje, pisanje, fotografiranje.
	SURADNICI	Predmetni profesori i učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske 2017./2018. Godine	
VREDNOVANJE	- komunikacija s učenicima, završni dojmovi - uspoređivanje i analiza viđenoga - vijest na web-stranici Škole i napisani članak u školskom listu	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	- Troškovi autobusne karte Makarska –Split , te ulaznica za odabranu predstavu (oko 50-80 kn) - Prema dogovorenom planu i program nastavnih jedinica posjet muzejima, kinu ili drugim ustanovama u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća; potrebni troškovi prijevoza i ulaznica oko 80-120 kn - Dnevnice za stručnu službu, nastavnike hrvatskoga jezika, predmetne profesore, razrednike	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**INTERLIBER** **– 40. međunarodni sajam knjiga i učila**	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature	
CILJ i ZADATCI	-Kupnjom novih lektirnih naslova, stručne literature, pedagoško-psihološke literature za potrebe usavršavanja nastavnika i beletristike za slobodno čitanje učenika i djelatnika škole nastoji se obogatiti i osuvremeniti knjižni fond školske knjižnice te i na taj način pratiti nova dostignuća u području znanosti, školstva općenito i književnosti. -Upoznavanje s novim naslovima i izdanjima knjiga, informacijskom tehnologijom	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školske knjižničarke i predmetni profesori	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svim učenicima i zaposlenicima Škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	**SADRŽAJI**	Polazak je planiran organiziranim prijevozom u ranim jutarnjim satima ispred Škole te dolazak u Zagreb i posjet Interliberu –sajmu knjiga i učila u Zagrebu. Slijedi slobodno vrijeme učenika za Interliber , te slobodno vrijeme u centru Grada i nakon toga polazak kući u noćnim satima.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	usmjereni razgovor
	SURADNICI	Predstavnici odabrane putničke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	7.-12. studenoga 2017.	
VREDNOVANJE	Poticaj učenicima za daljnje obrazovanje i interes za čitanje dodatne literature.	
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	Učenici i profesori financiraju posjet o vlastitom trošku. (Troškovi prijevoza za učenike snose roditelji.)	

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
SVRHA AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog stila življenja u cilju prevencije ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.
CILJ	• Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih. • Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. • Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. • Poboljšati razinu znanja kod djece, mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti. • Pružiti stručnu pomoć djeci i mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.
ZADATCI	- informiranje o štetnosti sredstava ovisnosti - promicanje zdravih stilova života - nuditi alternativne aktivnosti kojima će se učenici baviti u slobodno vrijeme - stvarati u školi pozitivno okruženje - promicati volontiranje mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Puharić, prof., stručni suradnik psiholog - savjetnik i Povjerenstvo za ŠPP
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici, njihovi roditelji, razrednici, nastavnici, stručni suradnici i svi zaposleni u školi

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI **SADRŽAJI**	- prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju učenika 1. razreda, identificiranje visokorizičnih učenika - radionica za razrednike: Roditeljski sastanci - umijeće izlaganja - upoznavanje razrednika s literaturom za pripremanje sata razrednika - projekt Zazelenimo sivu (uređenje školskog okoliša uključenjem volontera), od 1. rujna do 15. listopada - obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5.10.) - druženje nastavnika - pješački izlet za učenike u Tučepi 16.10. (15.10. Međunarodni dan pješačenja) , aktiv TZK, stručna služba, razrednici - Dan grada - Sajam mogućnosti - predstavljanje Škole - posjet Domu za odrasle (volontiranje učenika – osnivanje Kluba volontera) - predavanje za nastavnike i roditelje: Depresija kod mladih, dr. Silvana Krnić, psihijatar, KBC Split, u Mjesecu borbe protiv ovisnosti, u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna; studeni 2017. - malonogometni turnir dviju srednjih škola (učenici 1. i 2. razreda) - profesionalno informiranje maturanata: Mogućnosti nastavka školovanja - radionice za učenike 1. razreda: Kako učiti učinkovitije? - roditeljski sastanak : Moje dijete - srednjoškolac! - tribina za učenike u suradnji sa Savjetovalištem Lanterna, prosinac 2017. - predstava u suradnji s Lanternom (o vršnjačkom nasilju) - predavanja za učenike 2. razreda: Skrb za reproduktivno zdravlje; dr. Luca Ivanda, spec. šk. med. - radionice za srednjoškolce tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti u "Izaberi nešto za sebe!"; Lanterna - izložba plakata u Mjesecu borbe protiv ovisnosti - radionice za srednjoškolce tijekom zimskih praznika u programu "Izaberi nešto za sebe!"; Lanterna -priredba za Valentinovo /14.02./ -radionice za učenike: Zdrav za pet, Dino Nemčić, PU SDŽ, Ispostava Makarska (početak drugog polugodišta); dr. Branka Jurčević Zidar, NZZJZ SDŽ - posjet učenika udruzi Sunce - profesionalno informiranje maturanata, Odsjek profesionalnog usmjerenja; Split

	- sudjelovanje grupa učenika na Maškarama; grad Makarska; veljača 2018. - obilježavanje Tjedna psihologije u Školi; treći tjedan u veljači - Dan ružičastih majica u Školi, 28. veljače 2018. - profesionalno savjetovanje neodlučnih maturanata (psihologijska obrada); Služba za PO -edukacija učenika za volontiranje, u suradnji s Lanternom, edukator: Đordana Barbarić, udruga Most, Split - humanitarne akcije u školi (pomoć potrebitim učenicima i obiteljima), u suradnji s Lanternom i CZSS - dobrovoljno darivanje krvi maturanata; u suradnji s gradskim Crvenim križem; akcija povodom Svjetskog dana zdravlja - Dan škole: edukativne radionice, izložba, sportski turnir, sajam vježbeničkih tvrtki… - pripremanje učenika za školska, županijska i državna natjecanja (LIDRANO, engleski jezik, njemački jezik, talijanski matematika,informatika, kemija, biologija, fizika, geografija, hrvatski jezik, GASTRO, knjigovodstvo, vježbeničke tvrtke) - sportska natjecanja - odlazak učenika na Susret hrvatske katoličke mladeži; vjeroučitelj - izlet povodom Svjetskog dana zdravlja (7.04.) u suradnji s Planinarskim društvom - organiziranje izleta u prirodu; razrednici, nastavnici TZK - izlet za najuspješnije učenike Škole - svečana podjela nagrada učenicima koji su postigli izvrsne rezultate - izrada brošure o upisu u SŠ fra A.K.Miošića Makarska (za sve učenike 8. razreda Makarskog primorja) - Biciklijada; u suradnji s Biciklističkim klubom i Savjetovalištem "Lanterna" - osmišljavanje zadnjeg dana nastave; priprema i organizacija maturantskog plesa - svečana podjela završnih svjedodžbi

	Tijekom godine: Prevencija kroz nastavne predmete (biologija, psihologija, vjeronauk, sociologija, etika, TZK, hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost, strani jezici, prehrana i poznavanje robe...) Realizacija tema iz područja prevencije na satovima razrednika (prema programu rada sata razrednika) Realizacija kroz RV i Nastavničko vijeće (izostanci učenika, učenici s posebnim potrebama; vrednovanje i ocjenjivanje učenika; pedagoške mjere, ŠPP; samovrednovanje...) Redovito informiranje roditelja; konzultacije; savjetodavni i individualni i grupni rad s roditeljima; Vijeće roditelja Individualni razgovori s učenicima, savjetodavni rad; Vijeće učenika Stručno usavršavanje i edukacije nastavnika - obilježavanje značajnih datuma (knjižničarke, aktiv hrvatskog jezika, nastavnici) - terenska nastava (profesori Kelvišer, Jerončić, Lasić, Maras,…) - odlasci u kazalište (prof. glazbene umjetnosti, prof. hrvatskoga jezika, razrednici) - izrada promidžbenih materijala za: učenike, roditelje i nastavnike — psiholog, pedagog - rad na pripremanju školskog lista — knjižničarka - rad na pripremanju školskog Godišnjaka — urednički odbor - rad na izradi web-stranice Škole — zaduženi profesor - rad na uređenju školskog okoliša — djelatnici, učenici - nogometni turniri razrednih odjela — aktiv TZK
METODE I OBLICI RADA	- frontalni, rad u grupi, rad u paru, individualni rad (sat razrednika, stručni aktivi, RV, NV, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, nastava) - predavanja, anketa, diskusija, razgovor, demonstracija; film, oglasi, plakati, letci - savjetodavni rad, timski rad, pedagoške radionice, stručne posjete, parlaonica

SURADNICI	Zavod za javno zdravstvo, dr. šk. medicine, Udruga Savjetovalište Lanterna, Centar za socijalnu skrb, gradski Odbor za suzbijanje bolesti ovisnosti, Odjel za društvene djelatnosti grada Makarske, Crveni križ, Policijska postaja Makarska, osnovne škole Makarskog primorja, Glazbena škola, NZZJ SDŽ, HZZ Služba za profesionalno informiranje, udruga Sunce, Ruke za bolju Makarsku, Zaklada Kajo Dadić Split, udruga Most, Zaklada Kajo Dadić, Park prirode Biokovo, Hepatos
VREMENIK	rujan 2017. - kolovoz 2018.
VREDNOVANJE	povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika (anketa, evaluacijski listići)
TROŠKOVNIK **aktivnosti, programa**	Državni proračun, proračun lokalne zajednice, proračun županije, donacije... 3.000,00 kn za nagrade učenicima; 2.000,00 kn autobus naj-razrednom odjelu; 2.000,00 za izlet nagrađenim učenicima 2.000,00 kn za: toner, papir u boji - za promidžbeni letak 2.000,00 kn predstava; 500,00 kn predavanje istaknutog stručnjaka 500,00 kn za projekt Zazelenimo sivu 1.000,00 kn za iskaznice učenicima i djelatnicima

LITERATURA

1. Strategija za izradbu i razvoj NACIONALNOGA KURIKULUMA: za predškolski odgoj,opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje; Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa,Vijeće za nacionalni kurikulum,Zagreb 2007.
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM: za predškolski odgoj,opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje; Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa,Vijeće za nacionalni kurikulum,Zagreb 2010.
3. Internet izvori

Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića
Breljanska 3
21 300 Makarska

Telefon: Ravnatelj : 021/ 610 – 494

Tajništvo: 021/ 678 – 268

Centrala: 021 / 610 – 304

fax: 021 / 610 -200

Web adresa: www. ss-fraandrijekacicamiosica-ma.skole.hr/

službeni e-mail: ured@ss-fraandrijekacicamiosica-ma.skole.hr

Ravnatelj:

Slavko Gudelj, prof.

SREDNJA ŠKOLA FRA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA
Makarska

KLASA: 602-03/17-03/02
URBROJ: 2147-19-02-17-1

Makarska, 28. rujna 2017. god.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13.) i čl. 25. Statuta Srednje škole Fra Andrija Kačić Miošić , Makarska, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. god., a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.