

**Srednja škola
FRA ANDRIJE KAČIČA MIOŠIĆA
Makarska**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina 2012./2013.**

Makarska, rujan 2012.god.



SADRŽAJ:

POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
GODIŠNJI I TJEDNI RASPORED NASTAVE	6
ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE.....	12
-Informatika	12
-Obiteljski posao	14
-Psihologija.....	16
-Osnove turizma	19
-Talijanski jezik.....	21
-Njemački jezik.....	23
-Vježbenička tvrtka.....	24
ŠKOLSKI KURIKULUM DODATNE NASTAVE	26
Likovna umjetnost i kulturno povijesna baština	26
Matematika	29
Povijest (prof. M. Španje).....	31
Povijest (prof. V. Lasić)	33
Geografija	35
Engleski jezik (prof. M. Vuletić)	38
Engleski jezik (prof. I. Pavlinović-Bajlo)	40
ŠKOLSKI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE	42
Engleski jezik	42
ŠKOLSKI KURIKULUM FAKULTATIVNE NASTAVE	44
Njemački jezik	44
Francuski jezik	47
Ruski jezik.....	49
ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	51
Djevojački zbor	51
Školski list	53
Školski športski klub “Domagoj”	55
Vjeronauk	57
Kulturna i javna djelatnost škole.....	60
PLAN STRUČNIH IZLETA I MATURALNIH PUTOVANJA.....	62
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	64
ŠKOLSKA WEB STRANICA.....	69
LITERATURA	71

POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA, CILJEVI I ZADATCI (uvod)

Pojam **školski kurikulum – nastavni upitnik – školski kurikulum** podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum osim formalnih programa obuhvaća i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u skladu s globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj

socijalnih i drugih kompetencija. U definiranju našeg školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima
3. matematička kompetencija
4. digitalna kompetencija
5. učiti kako učiti
6. socijalna i građanska kompetencija
7. inicijativnost i poduzetnost
8. kulturna svijest i izražavanje

Opći cilj nacionalnoga kurikuluma ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga kurikuluma. On izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Opći cilj izražava odgojno-obrazovne potrebe pojedinca i društva.

Posebni ciljevi nacionalnoga kurikuluma usmjereni su na razvoj kompetencija učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

Školski kurikulum Srednje škole fra Andrije Kačića Miošića temelji se na planovima i programima izvannastavnih aktivnosti, dodatne i razlikovne nastave, fakultativnih programa i izbornih sadržaja, projekta te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti i programa.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Vjerujemo da će programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik – profesor.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

GODIŠNJI I TJEDNI RASPORED NASTAVE

GODIŠNJI FOND REDOVNE NASTAVE

GIMNAZIJA

Redni broj	NASTAVNI PREDMETI	FOND SATI
1.	Hrvatski jezik	1364
2.	Strani jezik A	1169
3.	Strani jezik B	1755
4.	Latinski jezik	350
5.	Glazbena umjetnost	340
6.	Likovna umjetnost	340
7.	Psihologija	140
8.	Logika	105
9.	Filozofija	128
10.	Sociologija	310
11.	Povijest	720
12.	Geografija	720
13.	Matematika	1137
14.	Fizika	554
15.	Kemija	688
16.	Biologija	688
17.	Informatika	315
18.	Politika i gospodarstvo	64
19.	TZK	618
20.	Vjeronauk	344
21.	Etika	344
22.	Izborni predmet	1065
23.	Sat razrednika	344
Ukupno:		18262

GODIŠNJI FOND REDOVNE NASTAVE

E K O N O M S K A

Redni broj	NASTAVNI PREDMETI	FOND SATI
1.	Hrvatski jezik	606
2.	Strani jezik s dopisivanjem	606
3.	Povijest	210
4.	Geografija	408
5.	TZK	408
6.	Matematika	606
7.	Kemija	70
8.	Biologija	70
9.	Poduzetništvo	404
10.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	753
11.	Poslovne komunikacije	210
12.	Informatika	420
13.	Izborna nastava	420
14.	Energetika	0
15.	Gospodarstvo	132
16.	Bankarstvo i osiguranje	169
17.	Tehnologija s ekologijom	0
18.	Dioničarsko gospodarstvo	105
19.	Statistika	124
20.	Gospodarsko pravo	186
21.	Sat razrednika	210
22.	Vjeronauk	210
23.	Etika	210
24.	Marketing	124
25.	Osnove ekonomije	310
26.	Obiteljski posao	70
Ukupno:		5901

GODIŠNJI FOND REDOVNE NASTAVE

H T T

Redni broj	NASTAVNI PREDMETI	FOND SATI
1.	Hrvatski jezik	548
2.	Strani jezik A	548
3.	Strani jezik B	711
4.	Strani jezik C	272
5.	Povijest	210
6.	Matematika	438
7.	Biologija s ekologijom	70
8.	Povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština	124
9.	Geografija s turističkom geografijom	272
10.	Poslovna psihologija	70
11.	Stručna praksa	560
12.	Statistika	35
13.	Politika i gospodarstvo	35
14.	Osnove turizma	70
15.	Marketing u turizmu	62
16.	Daktilografija s poslovnim dopisivanjem	70
17.	Sat razredinka	132
18.	Vjeronauk	132
19.	Etika	132
20.	Računalstvo	105
21.	TZK	544
22.	Ugostiteljsko posluživanje	105
23.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	62
24.	Organizacija poslovanja poduzeća	271
Ukupno:		5677

TJEDNI FOND SATI NASTAVE U GIMNAZIJI

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	Broj razrednih odjela				Tjedni fond nastanih sati				Ukupno sati tjedno
		I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	
1.	Hrvatski jezik	3	2	3	2	12	8	8	8	36
2.	Strani jezik A (opća i jezična gimnazija)	3	2	3	2	12	8	7	7	32
3.	Strani jezik B	3	2	3	2	9	6	7	10	32
4.	Latinski jezik	3	2			6	4			10
5.	Glazbena umjetnost	3	2	3	2	3	2	2	2	9
6.	Likovna umjetnost	3	2	3	2	3	2	2	2	9
7.	Psihologija		1	3			1	1		4
8.	Logika			3				3		2
9.	Filozofija				2				4	4
10.	Sociologija			3				4		4
11.	Povijest	3	2	3	2	6	4	4	5	19
12.	Geografija	3	2	3	2	6	4	4	4	18
13.	Matematika	3	2	3	2	11	11	6	6	30
14.	Fizika	3	2	3	2	6	4	4	4	16
15.	Kemija	3	2	2	2	6	4	4	4	18
16.	Biologija	3	2	3	2	6	4	4	4	18
17.	Informatika	1	2	2		6	6			10
18.	Politika i gospodarstvo				2				2	2
19.	TZK	3	2	3	2	6	4	4	4	18
20.	Vjeronauk	3	2	3	2	3	2	2	2	9
21.	Etika	3	2	3	2	1	2	2	2	9
22.	Izborni predmet		2	2	2		6	9	9	24
23.	Sat razrednika	3	2	3	2	3	3	2	2	9

TJEDNI FOND SATI NASTAVE U EKONOMSKOJ

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	Broj razrednih odjela				Tjedni fond nastanih sati				Ukupno sati tjedno
		I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	
1.	Hrvatski jezik	1	2	1	2	3	6	3	6	18
2.	Strani jezik s dopisivanjem	1	2	1	2	3	6	3	6	18
3.	Povijest	1	2			2	4			4
4.	Geografija	1	2	1	2	2	4	2	4	12
5.	TZK	1	2	1	2	2	4	2	4	12
6.	Matematika	1	2	1	2	3	6	3	6	18
7.	Kemija	1				2				2
8.	Biologija	1				2				2
9.	Poduzetništvo	1	2	1	2	2	4	2	4	14
10.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	1	2	1	2	3	2	4	8	17
11.	Poslovne komunikacije	1				2				2
12.	Informatika	1	2	1		3	6	3		12
13.	Marketing				2				4	4
14.	Energetika		2				4			4
15.	Gospodarstvo		2	1	2		4	2	4	10
16.	Novčarstvo		2				4			4
17.	Tehnologija s ekologijom			1				2		2
18.	Dioničarsko gospodarstvo			1				3		3
19.	Statistika				2				4	4
20.	Izborna nastava	1	2	1	2	2	4	2	4	12
21.	Gospodarsko pravo				2				6	6
22.	Sat razrednika	1	2	1	2	1	2	1	2	6
23.	Vjeronauk	1	2	1	1	1	2	1	2	6
24.	Etika	1	2	1	2	1	2	1	2	6
25.	Osnove ekonomike		2				4			4
26.	Obiteljski posao	1				2				2
27.	Osnove turizma		2				2			4
28.	Društveno odgovorno ponašanje		2				2			4

TJEDNI FOND SATI NASTAVE U HTT

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	Broj razrednih odjela				Tjedni fond nastanih sati				Ukupno sati tjedno
		I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	
1.	Hrvatski jezik	1	1	1	1	4	4	4	4	16
2.	Strani jezik A	1	1	1	1	4	4	3	3	14
3.	Strani jezik B	1	1	2	1	6	6	8	6	26
4.	Strani jezik C	1	1	1	1	2	2	2	2	8
5.	Povijest	1	1	1	1	2	2	2		8
6.	Matematika	1	1	1	1	4	4	3	3	14
7.	Biologija i ekologija sa sanitacijom	1				2				2
8.	Povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština				1				2	2
9.	Geografija s turističkom geografijom		1	1	1		2	2	2	6
10.	Poslovna psihologija s komunikacijom		1				2			2
11.	Statistika			1				1		1
12.	Knjigovodstvo s bilanciranjem			1	1			1	2	3
13.	Politika i gospodarstvo			1				2		2
14.	Praktična nastava (Osnove turizma)	1	1	1	1	2	2	2	2	8
15.	Marketing u turizmu				1				2	2
16.	Daktilografija s poslovnim dopisivanjem	1				2				2
17.	Razredni sat	1	1	1	1	1	1	1	1	4
18.	Vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1	4
19.	Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	4
20.	Računarstvo		1	1			3	3		6
21.	TZK	1	1	1	1	2	2	2	2	8
22.	Organ. poslovanja poduzeća		1	1	1		3	2	3	8
23.	Prehrana i poznavanje robe	1				1				6
24.	Ugostiteljsko posluživanje	1				6				6

ŠKOLSKI KURIKURUM IZBORNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	INFORMATIKA Izborna nastava	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji žele steći dodatna znanja i vještine programiranja i napredne uporabe MS Office paketa, te upoznati mogućnosti online učenja.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Stjecanje znanja i vještina iz programiranja• Upoznavanje s paketom MS OFFICEa• Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja i zaključivanja• Povećanje informatičke pismenosti i digitalne kompetencije• Upoznavanje sa hibridnim načinom uporabe IKT-a	
ZADACI	<ul style="list-style-type: none">• Savladavanje vještine programiranja u pseudokodu• Savladavanje osnova programskog jezika QBASIC i PASCAL• Proširivanje znanja iz informatičko komunikacijske tehnologije• Napredna uporaba MS Office paketa	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Tomić, prof. informatike i računalstva	
KORISNICI AKTIVNOSTI	2., 3. i 4. razred opće gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Programiranje Algoritamske strukture u dijagramu tijeka i pseudokodu Osnove programskog jezika QBASIC, programiranje u programskom jeziku PASCAL, Napredno korištenje MS Officea (WORD, EXCEL, POWER POINT, ACCESS) Upoznavanje sa radom u online

		okruženju (upoznavanje oblikovanja Wiki stranice i načina sudjelovanja na forumu) Ostala područja za koja učenici pokazuju interes
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni • Grupni • Projektna nastava • Rad na zadacima • Samostalna izrada seminarskih radova
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalna • Frontalna • Razgovor
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2+1 sata tjedno u sklopu redovne nastave	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena i pismena provjera znanja • Izrada prezentacija, projekata i seminarskih radova i sudjelovanje u rješavanju i objavljivanju zadataka na Wiki stranici • Provjera znanja i vještina na računalima • Sudjelovanje i doprinos diskusijama na razrednom forumu • Komunikacija i rješavanje zadataka uporabom elektroničke pošte 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Amortizacija tehničkih pomagala (računala, printeri, projektor, LAN mreža) Potrošni uredski materijali (papir, toneri, tipkovnice, miševi) kreda	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	OBITELJSKI POSAO Izborni strukovni predmet	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI		
CILJ	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.	
ZADATCI	Razumjeti prirodu i strukturu obiteljskog posla povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla, prepoznati tržišne mogućnosti, upravljati obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primijeniti odgovarajuću ekonomsku terminologiju	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Šabić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Subjeki i karakteristike obiteljskog posla Prednosti i izazovi obiteljskog posla Mali obiteljski posao koji se može voditi iz kuće Izdatci i primitci vlastitog džeparca i izdatci i primitci obiteljskog proračuna
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni i grupni rad
VREDNOVANJE	Usmena i pismena provjera	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PSIHOLOGIJA Izborni predmet	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI		
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih kao i osobnih problema • Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima zbog poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetan intelektualni,emocionalni i socijalni razvoj • Upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje i smanjiti postojeće predrasude • Razumjeti osnovna načela komunikacije i uvježbati tehnike komuniciranja s ciljem poboljšanja odnosa s okolinom te • Bolje razumjeti i prihvaćati sebe i druge ljude • Osvijestiti jake i slabe strane svoje osobnosti • Prenositi pozitivan,humanistički pogled na svijet 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Đurđica Cvitanović, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2a,3a.,3b,i 4 a razreda Opće gimnazije (grupe)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI 4 grupe po 2 sata/tjedno	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologija svakodnevnog života • Razvoj pojma o sebi • Otkrij pozitivno kod drugih • Prihvaćanje različitosti • Psihol.metode i tehnike u primjeni • Mjerenje osjetljivosti • Perceptivne varke(primjena u praksi,plakati) • Kritike i pohvale

		<ul style="list-style-type: none"> • Kognitivne mape • Ispitivanje pamćenja • Prepoznavanje emocionalnih stanja • Verbalna i neverbalna komunikacija • Prepoznavanje obranbenih mehanizama • «Što nas čini sretnima» • Inteligencija i kreativnost • «Brainstorming» • Altruizam • Stres, stresori, antistresni prog. • Ličnost, osobine i racionalni svijet oko nas (upitnik) • Kulturološke razlike • Optimizam-nada • Sklonost riziku (procjene) • Natjecanje-suradnja • Diskriminacija ili ne! • Analiza reklama • Altruizam, zahvalnost, praštanje • Pozitivni odnos-pozit. zajednica • Ispitivanje stavova o medijima • komunikacija i kultura
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u grupama • prezentacije individ. i timske • praktikumi

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Opažanje • Samoopažanje • Introspekcija • Eksperiment • Ankete • Intervju
	SURADNICI	Učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2012/13. • 2 školska sata tjedno po grupi 	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenama • prezentacijom na NV po potrebi 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	OSNOVE TURIZMA Izborni predmet	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI		
CILJEVI I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati turističkim pojmovima i shvatiti važnost njihovog jasnog definiranja • Upoznati ulogu pojedinih čimbenika kao i oblikovanje turističke potražnje i ponude • Shvatiti značenje turizma i njegov utjecaj na gospodarski razvoj zemlje, regije, županije ili mjesta kao i njegovu ulogu u međunarodnoj razmjeni • Uočiti dvostruki značaj turizma-društveni, gospodarski kao i krajnost njegovih utjecaj 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Riko Mimica, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.c i 2.d	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovni pojmovi u turizmu • Preduvjeti, važnost i obilježja turizma • Nastanak i razvoj turizma • Činitelji razvoja turizma • Djelovanje i učinci turizma • Organizacija i politika turizma • Planiranje i razvoj turizma
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni • Invidualni rad • Grupni rad

	METODE	<ul style="list-style-type: none">• Usmeno izlaganje• Demonstracije• Razgovor• Praktični rad
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• Usmena provjera• Izrada seminarskih radova• Vježbe• Sudjelovanje u nastavnom procesu	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		

<p>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>TALIJANSKI JEZIK Izborni predmet</p>	
<p>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za komunikaciju u stvarnim situacijama u okviru obrađenih tema i gramatičkih struktura 	
<p>CILJ I ZADATCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti učenike kako se predstaviti, naučiti slova talijanske abecede, osnovne pozdrave formalnog i neformalnog registra • Usvojiti vokabular vezan uz obiteljske odnose, naučiti tvorbu množine imenica • Naučiti brojeve • Naučiti osnovnu upotrebu glagola a, in, di, per, con 	
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Iris Jurčević-Srzić, prof.</p>	
<p>KORISNICI AKTIVNOSTI</p>	<p>1. razred Opće gimnazije</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI 4 grupe po 2 sata/tjedno</p>	<p>SADRŽAJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione introduttiva • Alfabeto, presentarsi • Articolo indeterminativo • Presente glagola imati i biti • Zapisivanje fonema u talijanskom jeziku • Brojevi • Govor u svakodnevnim radnjama i o aktivnostima u slobodno vrijeme • Usvajanje korisnih izraza prilikom razgovora s recepcionarom u hotelu

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u paru • Frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Slušanje • Čitanje • Pisanje • Razgovor • Rad na tekstu
	SURADNICI	Učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2012/13. • 2 školska sata tjedno 	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje učenika • Usmeni i pismeni zadaci usvojenosti sadržaja svake nastavne jedinice • Testovi razumijevanja i vokabulara 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta		

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK Izborni predmet 3. razred
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Za učenike 3. razreda koji prije nisu učili njemački jezik
CILJ	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, za samostalnu primjenu izvora znanja i na stranom jeziku u sklopu mogućnosti svoje dobi kako bi mu to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i u njegovim općim životnim i profesionalnim uvjetima.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s programom - usvajanje pravila pisanja i izgovora - usvajanje glagola haben i sein - usvajanje brojeva - usvajanje osobnih i posvojnih zamjenica - usvajanje i primjena glagola u prezentu - usvajanje i primjena nepravilnih glagola u prezentu - pitati za smjer do nekog mjesta - znati objasniti put do nekog mjesta - pisanje razglednice / maila na njemačkom - čitanje i prevođenje zadanog teksta - deklinacija imenica u nominativu i akuzativu - usvajanje prijedloga u dativu - opisati put do škole - objasniti vlastiti raspored sati -usvajanje prezenta modalnih glagola - usvajanje novih riječi - deklinacija imenica u genitivu - usvajanje i primjena glagola s odvojivim prefiksom i povratnih glagola - izricanje sati - usvajanje dana u tjednu i mjeseca u godini - usvajanje i primjena rednih brojeva - davanje savjeta - vremenske i uzročne rečenice – usvajanje i primjena zavisnih veznika wenn, weil, da - navesti dijelove tijela - vrste sportova - izricanje zapovijedi – imperativ - usvajanje preterita glagola haben i sein - opisivanje odjevnih predmeta - usvajanje boja

	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje vlastitog stana ili kuće - razgovarati o kućnim ljubimcima - usvajanje i primjena upitnih i pokaznih zamjenica - uspoređivanje ljudi / predmeta – komparacija pridjeva - izricanje budućnosti - futur 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Rudež, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.1 razreda koji nisu učili njemački	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sommerfreundschaft 2. Deine Stadt, meine Stadt 3. Die Schulbank drücken 4. Ach du liebe Zeit! 5. Sportlich und gesund 6. Hut ab! 7. Zu Hause sein!
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni • Grupni • Frontalni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Čitanje • Slušanje • Rad na tekstu • Pisanje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2012. / 2013. - 2 sata nastave tjedno 	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VJEŽBENIČKA TVRTKA	
CILJ	Osposobiti učenike za samostalan rad u gospodarskim subjektima. Korištenjem usvojenih znanja i vještina iz stručno teorijskih i ostalih predmeta otvaraju vježbeničke tvrtke kroz čije poslovanje stječu praktična iskustva radnika svih organizacijskih jedinica tvrtke, te iskustva vođenja i upravljanja poslovnim procesima. Razvija se kreativnost, profesionalizam u obavljanju poslovnih zadataka, interes za struku, komunikativnost i poduzetnički duh.	
ZADATCI	<p>- razumjeti postupke osnivanja društva s ograničenom odgovornošću, organizaciju i upravljanje poslovnim subjektima, prijava i odjava zaposlenika za mirovinsko i zdravstveno osiguranje,</p> <p>- povezati teorijsko i praktično znanje potrebno za obavljanje poslova po odjelima u području poslovne administracije, nabave, prodaje, marketinga i računovodstva,</p> <p>- samostalno pratiti tijek kolanja poslovne dokumentacije u svim fazama poslovanja.</p> <p>- koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju,</p> <p>- razvijati samostalnost, brzinu, točnost i odgovornost, timski rad i osobnu kreativnost u svim fazama,</p> <p>- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju</p>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI		
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici drugih i trećih razreda – smjer ekonomist	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI U 2. razredu (70 nastavnih sati) svaki učenik osniva svoju vježbeničku tvrtku, tako da dobije uvid u sve poslove od razrade	SADRŽAJI	Osnivanje vježbeničke tvrtke <ul style="list-style-type: none"> • Poslovna ideja • Poslovni plan • Organizacija rada po odjelima Poslovanje vježbeničke tvrtke <ul style="list-style-type: none"> • Poslovna korespondencija • Poslovno promidžbena sredstva

<p>poduzetničke ideje do sklapanja i realizacije poslova u tvrtki. Učenik obavlja poslove svih odjela tvrtke (nabava, prodaja, računovodstvo, administracija) te stječe vještine izrade poslovnih komunikacija na računalu, obrade teksta, izrade propagandnog materijala i prezentacija u odgovarajućim računalnim programima (Publisher, Power Point).</p> <p>U 3. razredu učenici formiraju zajedničku tvrtku koja je organizirana u četiri odjela – administracija, nabava i skladište, prodaja i marketing, financije i računovodstvo. Na čelu tvrtke je top menager, a poslovanje se odvija kroz dvije školske godine.</p> <p>Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima, pisačem i uredskim materijalima koji su potrebni u radu vježbeničke tvrtke. Učenicu su podijeljeni u dvije grupe.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Poslovanje na globalnom tržištu <p>Marketing vježbeničke tvrtke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marketinški plan • Pripreme za sudjelovanje na smotrama i sajmovima • Izrada prezentacija <p>Aktivnosti</p> <p>Tijekom 1. polugodišta organizirat će se školski Sajam vježbeničkih tvrtki na kojem će tvrtke prezentirati dosadašnji rad. Najuspješnija tvrtka sudjelovat će na Smotri VT-a koju organizira središnji ured VT.</p> <p>Korelacija s ostalim predmetima</p> <p>U izvođenju nastave predmeta Vježbenička tvrtka koriste se stečena znanja u okviru svih ekonomskih predmeta posebno poduzetništva, poslovnih komunikacija, novčarstva, knjigovodstva sa bilanciranje, gospodarskog prava, te informatike, hrvatskog i stranog jezika.</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	
	<p>METODE</p>	<p>Za realizaciju programskih sadržaja primijenit će se</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad • individualni i grupni rad • izlaganje • demonstracija • praktičan rad

	SURADNICI	
VREDNOVANJE	<p>Kvaliteta obavljenog posla</p> <ul style="list-style-type: none">• točnost izvršenja (pridržavanje zakonskih odredaba, sadržajna točnost isprava, proračuna I poslovnih komunikacija, jezi I izražavanje• ispravan redosljed radnih opercija• poštivanje zadanih rokova <p>Primjena usvojenih znanja</p> <ul style="list-style-type: none">• poznavanje radnih zadataka, samostalnost I snalažljivost u obavljanju poslova• izrada proračuna, poslovnih komunikacija, knjiženja, urednost <p>Dnevnik rada učenika</p> <ul style="list-style-type: none">• učenik/ca upisuje poslove koje je preuzeo/la i tijekom njihova izvršenja opisuje aktivnosti koje treba izvršiti za projekte u kojima sudjeluje <p>Odnos prema radu</p>	

ŠKOLSKI KURIKULUM DODATNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA UMJETNIČKOG PODRUČJA IZ PREDMETA LIKOVNA UMJETNOST I PREDMETA KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija.	
CILJ	Razvijanje zanimanja ,estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, medijsku, glazbenu, govornu, ..., umjetnost i izražavanje, usvojiti temeljna znanja prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja, razviti komunikacijske vještine, razvijati praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima.	
ZADATCI	Aktivno opažanje i razumijevanje svijeta umjetnosti i sudjelovanje u umjetničkom odgoju i stvaralaštvu.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Grčić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1., 2.3. i 4. razreda opće i jezične gimnazije, 4. razred HTT-a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none">• Posjetiti likovne izložbe koje se održavaju u Gradskoj galeriji i Muzeju grada Makarske. Pored tih izložbi i posjete Franjevačkom samostanu (u sklopu nastavne cjeline – likovne tehnike) u kojem se nalazi veliki mozaik, rad ak. slik. J. Biffela, i obilazak

		<p>određenih gradskih cjelina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet antičkoj Saloni ili antičke Narone (Vid kod Metkovića), kao najznačajnije prostore antičkog urbanizma, te posjet Dioklecijanovoj palači u Splitu. • Terenska nastava kroz obilazak srednjovjekovne jezgre grada Trogira. • U dodatnoj nastavi četvrtog razreda u sklopu gradiva koje obuhvaća umjetničke procese 19. i 20.-og st. planiram dvodnevnu terensku nastavu izvan Makarske (Split, Šibenik, Zadar, Nin) • U suradnji sa savjetovalištem Lanterna organiziram likovne radionice u koje se uključuju i učenici ove škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni • Individualni • Rad u parovima • Grupni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Slušanje • Opažanje • Gledanje • Crtanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2012./2013.	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MATEMATIKA Dodatna nastava
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Dodatnom nastavom iz matematike omogućavamo bavljenje posebnim područjima matematike onim učenicima koji za to imaju sposobnosti i pokazuju veliki interes.
CILJ	Usvojiti znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim postupkom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike.
ZADATCI	Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjena matematičkog znanja u drugim područjima. Osvijestiti ulogu matematike u znanosti i društvu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Željka Tulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 3. razreda opće gimnazije
SADRŽAJ	<p>1. Djeljivost u skupu cijelih brojeva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Djeljivost. Teorem o djeljivosti • Prosti brojevi. Eratostenovo sito. Beskonačnost skupa prostih brojeva • Osnovni teorem aritmetike • Diofantske jednadžbe: $ax+by=c$ $ax+by+cz=d$ • Problemski zadatci <ul style="list-style-type: none"> • Pitagorina jednadžba

	<ul style="list-style-type: none">• Nelinearne diofantske jednačbe <p>2. Nejednakosti</p> <ul style="list-style-type: none">• Nejednakosti. Nejednakosti aritmetičke i geometrijske sredine• Primjene A.G. nejednakosti u određivanju minimuma i maksimuma• Nejednakost u geometriji <p>3. Izometrija ravnine</p> <ul style="list-style-type: none">• Osna simetrija• Rotacija• Centralna simetrija• Translacija• Kompozicija izometrija• Primjene u geometrijskim konstrukcijama
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POVIJEST Dodatna nastava	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješno svladavanje dodatnih materijala iz povijesti za zainteresirane učenike te njihova priprema za natjecanja 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Rad sa učenicima koji pokazuju interes za dodatno znanje iz povijesti. Obogaćivanje njihovih znanja, razvijanje kompetencija za samostalno istraživanje, razvoj svijesti za očuvanje kulturno povijesne baštine 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Materijalni: usvajanje osnovnih pojmova i spoznaja, • Odgojni: razvijati interes za povijest, lokalnu, nacionalnu i svjetsku. Razvijati toleranciju prema različitostima, podizati svijest o trajnim ljudskim vrijednostima, postignućima, razvijati ljubav za vlastiti narod, njegove vrijednosti i tradiciju. • Izgrađivati kritički stav prema nasilju i netoleranciji • Funkcionalni: razvijati samostalno zaključivanje, samoučenje, korištenje izvora i literature, primjena stečenih znanja i kompetencija za izradu povijesnih istraživanja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matko Španje, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. Razreda gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Gradivo povijesti od 1. do 4. Razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni rad • Individualni

	METODE	<ul style="list-style-type: none">• Razgovor• Demonstracija• Rad na tekstu na računalu• Izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, u poslije podnevnom turnusu, predsat	
VREDNOVANJE	Uspjeh na županijskom natjecanju	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Dnevnice za učenike i profesora za natjecanje	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POVIJEST Dodatna nastava	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješno svladavanje dodatnih materijala iz povijesti. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, priprema za natjecanje iz povijesti. 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Pokušati osvijesti potrebu očuvanja kulturne baštine lokalne zajednice, prigodno obilježavanje odabranih povijesnih događaja i osoba. Razvijanje kreativnog i pozitivnog odnosa prema radu i prošlosti, razvijanje timskog rada i samoučenja. 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Materijalni- usvajanje osnovnih pojmova i spoznaja • Odgojni – razvijati zanimanje za povijest, lokalnu, nacionalnu i svjetsku, podizanje svijesti o trajnim vrijednostima, poticati potrebu i pravo svakog čovjeka i naroda na život i slobodu, razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu, poticanje smisla za lijepo... • Funkcionalni – razvijanje samostalnog zaključivanja, samoučenja, praktična primjena stečenog znanja i vještina, uočavanje povijesnih procesa i zakonitosti, uočavanje uzročno-posljedične veze. 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	mr.sc. Valentina Lasić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 2. razreda gimnazije, 3. razreda HTT	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Cjelokupno gradivo povijesti ovisno o učenickim interesima • posjet Galeriji A. Gojaka • upoznavanje s radom Gradskog muzeja Makarska • posjet riznici katedrale Sv Marka • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje • Obilježavanje povijesnih datuma koji su priloženi u školskom planu

		i program kroz izradu plakata i školskog panoa
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalni rad • Grupni rad • Individualni • Rad u parovima
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Demonstracija • Rad na tekstu • Rad na računalu • Izrada školskih panoa
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Školska knjižničarka • Profesori hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2012./2013.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Osobno zadovoljstvo • Uspjeh na natjecanjima • Praćenje napredovanja učenika 	

<p>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>GEOGRAFIJA Dodatna nastava</p>
<p>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima iznimno zainteresiranim za geografske sadržaje i natjecanja • Omogućiti kvalitetnu i cjelovitu pripremu kao i prethodnih godina
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Širenje znanja o međuovisnosti prirodno geografskih i društveno geografskih sadržaja unutar prostorne Zemljine stvarnosti • Razvijanje interesa za razumijevanjem globalnih procesa
<p>ZADATCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati želju za širim spoznajama o socijalnim geografskim sadržajima • Upoznavanje sa svim oblicima demografskih problema u svijetu i domovini. • Traženje načina i modela rješavanja demografskih problema uz osmišljavanje učinkovite populacijske politike. • Načini provođenja mjera populacijskih politika u svijetu i razlike učinaka. • Upoznavanje načina praćenja demografskih promjena, svih vrsta demografskih kretanja i posljedica istih. • Statističko praćenje demografskih promjena, izračunavanje vrijednosti stopa demografskih promjena te usporedbe i analize. • Načini grafičkog predstavljanja statističkih pokazatelja za različite tipove općeg kretanja stanovnika u svijetu. • Upoznavanje učenika sa negativnim pojavama rasizma, nacionalizma, vjerske netrpeljivosti u svijetu te razvijanjem želje za tolerancijom i suradnjom • Problemi brze urbanizacije u svijetu. • Globalizacijski procesi i posljedice, načini smanjivanja globalnih razlika • Integracijski procesi i integracije. • Razvijati kod učenika svijest o potrebi R.H. za sudjelovanjem u integracijskim procesima (gospodarskim, političkim, vojnim)

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza mjera koje poduzimaju vlade razvijenih država u cilju gospodarskog napretka • Razvijati i uočavati gospodarske vrijednosti: prometa, turizma, znanja, visokih tehnologija • Poticati razvoj ekološke svijesti u cilju očuvanja prirodnih i društvenih vrijednosti u domovini ali i šire. • Analiza demografskih promjena makarskog primorja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Cvijeta Srzić-Savić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2a, 2l, 3a, 3b, 3c, 3e, 2e, 1c, 4e	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet knjižnici Franjevačkog samostana 2. Posjet muzeju grada Makarske. 3. Obilazak starih podbiokovskih naselja (Puharići, Makar) 4. Kulturno-povijesni spomenici u Makarskoj 5. Hoteli: Osejava i Park u Makarskoj 6. Malakološki muzej u Makarskoj 7. Kulturne priredbe, posjeti i sudjelovanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni • grupni • samostalni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • metoda usmenog izlaganja • metoda samostalnog rada • statističke metode • pismene metode • debate
	SURADNICI	Predmetni nastavnici iz geografije, ekonomske grupe predmeta, sociologije, vjeronauka

VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom nastavne godine,završno sa državnim natjecanjem.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• Izvrsno• Vrlo uspješno• Uspješno
Troškovnik aktivnosti,programa ili projekta	

<p>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>ENGLISKI JEZIK</p> <p>Dodatna nastava</p> <p>za 4. razred jezične gimnazije</p>	
<p>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</p> <p>CILJ</p> <p>ZADATCI</p> <p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Za učenike koji žele usavršiti usmenu i pisanu komunikaciju i pripremiti se za polaganje državne mature</p> <p>Postići znanja i vještine na razini B2/C1 te se pripremiti za ispit državne mature</p> <ul style="list-style-type: none"> Razviti i usavršiti komunikativnu kompetenciju u jezičnim vještinama: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisano izražavanje i govorno izražavanje koristeći pri tome posebne tehnike pisanja kao tumačenje grafova i pisanje eseja, rad na projektima, pripremanje samostalnog usmenog izlaganja po unaprijed zadanim temama i temama zadanim na licu mjesta, usvajanje tipičnih formi usmene i pisane prezentacije. <p>Matilda Vuletić, prof.</p>	
<p>KORISNICI AKTIVNOSTI</p>	<p>učenici 4. i razreda jezične gimnazije</p>	
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>SADRŽAJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Intenzivan rad na vokabularu iz svih područja svakodnevnog života (teme iz knjige Exam Excellence) Idiomi Literarni tekstovi – Short stories Vježbe čitanje s razumijevanjem <p>Gramatika: prijedlozi, upotreba vremena, upravni i neupravni govor; upotreba pasiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> kondicionalne rečenice; upotreba participa, upotreba infinitiva; upotreba modalnih glagola uporaba člana; relativne rečenice; <p>Pisano izražavanje:</p>

		<p>Pisanje sažetka; Pisanje sastavaka (eseja) Slušanje : vježbe slušnog razumijevanja</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • frontalni rad • projektna nastava
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje • čitanje • pisanje • razgovor • rad na tekstu
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012. / 2013. • 1 sat nastave tjedno 	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>U godišnjem planu i u školskom kurikulumu.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Razlikovna nastava za engleski jezik za učenike 4. razreda strukovnih škola	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Za učenike koji ne uče engleski jezik po gimnazijskom programu a žele polagati višu razinu na državnoj maturi	
CILJ	Postići znanja i vještine potrebne za polaganje više razine engleskoga jezika na državnoj maturi.	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati vještinu slušanja s razumijevanjem - vježbati vještinu čitanja s razumijevanjem - usvojiti znanja iz jezičnih zakonitosti - uvježbati pisanje raspravljačkog eseja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pavlinović- Bajlo, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda (ekonomisti)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Gramatika (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple/ Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple/ Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple/ Continuous- REVISION; Modal verbs, Phrasal verbs, Prepositions, Articles)</p> <p>Comprehension (čitanje i slušanje tekstova različite tematike, rješavanje zadataka –open close, mixed paragraphs, multiple choice, multiple choice answers, filling the gaps</p> <p>Grammar (Argumentative essay)</p>

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u grupi - - frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje - čitanje - pisanje - razgovor - rad na tekstu
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, školska godina 2012./2013.	
VREDNOVANJE	-	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-	

ŠKOLSKI KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ENGLJSKI JEZIK Dopunska i konzultativna nastava početno učenje
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Za učenike koji nisu učili engleski
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Postići znanja i vještine na razini A1 na kraju 1. razreda
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none">• Usvojiti pravilan engleski izgovor• Naučiti se služiti rječnikom• Naučiti razumjeti fonetske znakove u rječniku• Koristiti online izvore znanja• Vladati jezične kompetencije za prvu godinu učenja u jezičnim vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govora
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elizabeta Karin, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda koji nisu učili engleski

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>SADRŽAJI</p> <p>SOCIOLOŠKI OBlici RADA</p> <p>METODE</p> <p>SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje, pozdravljanje, obitelj, dom, posao, škola, komunikacija telefonom, proslava rođendana, planovi, prijevozna sredstva, pisma, poruke, odjeća, vrijeme, osjećaji, sportovi; • Gramatika: to be, Present Simple and Continuous, Modal verbs; Past tenses, Present Perfect, Going to future, There is, There are, Count and uncount nouns, Comparatives and superlatives; a and some; much and many; <ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u paru • Frontalni rad • Projektna nastava • Slušanje • Čitanje • Pisanje • Razgovor • Rad na tekstu <p>učenici iz razreda</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2012. / 2013. • 1 sat nastave tjedno + konzultacije za vrijeme nastave s naprednima 4x tjedno 	
<p>VREDNOVANJE</p> <p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu <p>----</p>	

ŠKOLSKI KURIKULUM FAKULTATIVNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK Fakultativna nastava nastavljači 3.razredi opće, jezične gimnazije I učenici HTT-a
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Za učenike koji su već učili njemački i žele položiti ispit za njemačku jezičnu diplomu
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Postići znanja i vještine na razini B2 i tijekom trećeg razreda položiti ispit DSD I za stjecanje njemačke jezične diplome• Pripremati se za ispit DSD II u 4. razredu
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none">• Razviti i usavršiti komunikativnu kompetenciju u jezičnim vještinama: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisano izražavanje i govorno izražavanje koristeći pri tome posebne tehnike pisanja kao tumačenje grafova i pisanje eseja, rad na projektima• pripremanje samostalnog usmenog izlaganja po unaprijed zadanim temama i temama zadanim na licu mjesta• usvajanje tipičnih formi usmene i pisane prezentacije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elizabeta Karin, prof.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. b, l, e razreda koji su već učili njemački

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>SADRŽAJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intenzivan rad na vokabularu iz svih područja svakodnevnog života (teme iz knjige Zertifikat Deutsch); • Literarni tekstovi – Kurzgeschichten • Gramatika: prijedlozi, upotreba vremena, upotreba konjunktiva, upravni i neupravni govor; upotreba pasiva; zavisni i nezavisni veznici; upotreba participa, upotreba infinitiva; upotreba modalnih glagola; deklinacija pridjeva • Zamjenice • Prilozi • Pisano izražavanje: tumačenje I interpretacija grafova prema modelu; • Pisanje sastavaka (eseja) • Slušanje : vježbe slušnograzumijevanja
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u parovima • Rad u skupinama • Frontalni rad • Projektna nastava
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena izlaganja • Pisani radovi • Razgovor • Rad na tekstu • Slušanja i razumijevanja
	<p>SURADNICI</p>	<p>Sanja Rudež, prof. Evelin Bulić, prof.</p>

		Thorsten Reiter, prof. voditelj za nastavu u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine 2012. / 2013.• 2 sata nastave tjedno	
VREDNOVANJE	Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada, minimalno 4 ocjene u polugodištu	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U godišnjem planu i u školskom kurikulumu	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA / PROJEKTA	FRANCUSKI JEZIK Fakultativna nastava prva godina učenja	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na francuskom jeziku 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća 	
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na francuskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama • Usvojiti osnovne jezične zakonitosti • Upoznati povijest i običaje naroda francuskog govornog područja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Magda Kaliterna, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda, prva godina učenja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatika • glagolska vremena (prezent, perfekt, • futur), prijedlozi, • posvojne zamjenice • Razumijevanje • tekstovi iz raznih područja • slušni tekstovi

		<ul style="list-style-type: none"> • gramatički zadaci • teme prilagođene interesu • skupine • rad na internetu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje • pisanje • razgovor • rad na tekstu • slušanje modela • prevođenje s francuskog jezika na hrvatski i obrnuto
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna 2012/2013. godina, (70) sati	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena i pismena provjera • Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> -izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće 	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RUSKI JEZIK Fakultativna nastava prva godina učenja	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na ruskom jeziku 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na ruskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru u različitim temama • Usvojiti osnovne jezične zakonitosti • Upoznati povijest i običaje naroda ruskog govornog područja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Evelin Bulić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda, prva godina učenja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Glagolska vremena(prezent, perfekt, futur) • Prijedlozi • Zamjenice • Razumijevanje • Slušni tekstovi • Gramatički zadaci • Teme prilagođene interesu grupe
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni • Grupni • Frontalni

	METODE	<ul style="list-style-type: none">• Razgovor• Čitanje• Slušanje• Rad na tekstu• Prevođenje• Pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine 2012. / 2013.• 2 sata nastave tjedno
VREDNOVANJE		<ul style="list-style-type: none">• Ocjenjivanje postignuća poticajnim metodama rada,• Minimalno 4 ocjene u polugodištu

ŠKOLSKI KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DJEVOJAČKI ZBOR SŠ FRA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Pripremljenim glazbenim programom zbor će nastupiti uoči Božića, povodom Dana škole i na svečanoj podjeli maturantskih svjedodžbi.	
CILJ	Osposobiti učenike za amatersko zbornu pjevanje u višeglasnom sastavu, te ih uz skladbe poznatih Hrvatskih i stranih kompozitora upoznati sa vrijednim glazbenim djelima.	
ZADACI	Usvajanje napjeva: 1. M. Praetorius: Viva la musica! 2. U. Führe: Duba dap da 3. J. Runjanin: Hrvatska domovina (himna) 4. x x x : Gaudeamus igitur 5. Tradicionalne božićne pjesme (po izboru) 6. Izrael: Hevenu shalom alejchem	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Ivančić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1-4 razreda gimnazije	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Odabir članova zbora među zainteresiranim učenicima postupkom individualne povjere opsega glasa, intonativne, ritmičke i meloritmčke reprodukcije. 2. Zajednički rad na oblikovanju glasa različitim tehnikama artikulacije, uvježbavanje općih intonativnih problema, temeljnih ritmičkih obrazaca i metričkih

		<p>stopa</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Čitanje i uvježbavanje dionica po glasovima 4. Zajedničko uvježbavanje pjesama kojih je notni tekst usvojen na odgovarajućoj razini 5. Nastup pjevačkog zbora <p>Napomena: Faze realizacije 2., 3., i 4., nakon početnog razdoblja postaju sjedinjene i kombinirane. Trajanje pojedinih faza i postupaka nije predvidivo jer brzina usvajanja pjevačkih znanja ovisi o aktivnosti i sposobnosti učenika. Nakon što svi učenici usvoje odgovarajuću razinu jedne faze, prelazi se sa radom na drugu fazu.</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - grupni - frontalni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu - demonstracija - pjevanje, sviranje, uvježbavanje
	SURADNICI	profesori hrvatskog i stranih jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno, tijekom šk. godine 2012./2013.	
VREDNOVANJE	Ovisno o stupnju usvojenosti skladbe, profesor /voditelj odobrava nastup pjevačke skupine (bez ocjena)	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Škola osigurava potreban prostor i sredstva za rad: fotokopiranje notnog materijala i klavijature	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST (Novinarska grupa)	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu • Učenici od 1. do 4. raz., dobrovoljno i prema interesu 	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti, kreativnosti • Razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča...) • Informirati ostale učenike o događajima u školi • Tiskanje školskog lista 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervju, reportaža, stručnog članka • Susreti s novinarima, urednicima, fotografima, tiskarima • Sustavan rad i praćenje djetetova razvoja 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dražana Filipović, prof. i dipl. knjiž. • Ana Nakić, mag. knjiž. (zamjena) • Profesori hrvatskoga jezika 	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Teme po izboru učenika u dogovoru sa voditeljima • Intervjui s poznatim osobama • Školski izleti • Školska događanja, natjecanja

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Intervju • Grupni rad, timski rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanje • Rad na tekstu • Intervjui • Slikavanje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza
	SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori informatike • Profesori hrvatskoga jezika • Profesori engleskoga jezika • Profesori ostalih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012/2013.	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje novinarskih uradaka • Zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda 	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove tiskanja snosi nakladnička kuća <i>Školska knjiga</i>	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “DOMAGOJ” Planinarska sekcija; plivanje; odbojkaška sekcija	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje <i>fair – playa</i> , sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje na sportskim natjecanjima	
CILJ	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje motoričkih sposobnosti • tjelesna pripremljenost • socijalizacija učenika 	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Emilija Cvitanović, prof. Matko Kostanić, prof.	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - izbor sportskih sekcija; - izrada plana i programa rada sekcije; - materijalni uvjeti u klubu, izvješće rada kluba tijekom protekle školske godine; - rad novih sekcija, učlanjenje novih učenika; - organizirati sportska natjecanja povodom Dana škole; - organizirati međurazredna natjecanja; - prvi izleti, pješačenja; - organizirati međuškolska i županijska natjecanja, državna natjecanja; - priprema za biciklijadu; - sudjelovanje sekcija u gradskom eko – projektu
<ul style="list-style-type: none"> - osigurati bazen u novom sportskom centru bar 3 mjeseca i proći osnovnu obuku pravilnog plivanja - organizirati školsko natjecanje u bar dvije discipline 	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - grupni

	METODE	
	SURADNICI	Matko Kostanić, prof. učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2012. do lipnja 2013. (prvo i drugo polugodište)	
VREDNOVANJE	Analize igre, pohvale, nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima; kondicione pripreme	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za natjecanja osigurati jelo i piće, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju	

<p>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</p>	<p>VJERONAUK Izvannastavna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju • Sudjelovanje u humanitarnim akcijama • Jednodnevni izlet (susret maturanata u organizaciji Splitsko-makarske nadbiskupije) • Poludnevni izlet u Zaostrog (za učenike drugih razreda) • Jednodnevni izlet u Naronu (u dogovoru s profesorom iz umjetnosti)
<p>SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svrha izvannastavnih aktivnosti je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavajući značenje određenih događaja ili osoba, učenici imaju priliku učiti na njihovim primjerima, odnosno čvršće se duhovno, vjerski i liturgijski povezati s Crkvom i Bogom kojega ona predstavlja • Razvijati u učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta • Razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim... (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM) • Uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta
<p>ZADATCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima • Razvijati kod učenika zauzetost i odgovornost za bližnje • Organiziranje karitativnih akcija za potrebne • Obilježavanje većih blagdana i važnijih datuma • Priprema za vjeronaučno natjecanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Udovičić, vjeroučitelj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Svi učenici koji žele dragovoljno sudjelovati u pojedinim aktivnostima osim ako je drugačije navedeno u nazivu aktivnosti 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Građa za Vjeronaučnu olimpijadu • Liturgijska godina
Program se realizira na zajedničkim susretima u prostorijama škole, na lokalitetima koje posjećujem s učenicima, a natjecanje po odluci Katehetskog ureda.	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u paru • Skupni rad
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izražavanje • Pismeno izražavanje • Molitveno izražavanje • Likovno izražavanje
	SURADNICI	kolegice i kolege po želji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program se provodi tijekom nastavne godine	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Program se vrednuje brojčanim i opisnim 	

	<p>ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Zalaganje</p> <ul style="list-style-type: none">• Rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola i roditelji učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da samostalno razvijaju samopuzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, samostalno razvijaju kreativne sposobnosti, razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.	
CILJ	Učenici trebaju obogatiti izražavanje, podizati jezičnu i književnu kulturu, proširivati znanja i intelektualne obzore, razvijati maštu i omogućiti im ostvariti literarna i likovna umijeća.	
ZADATCI	Potaknuti istraživački i timski rad, otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom i knjižnicom, razvijati suradnju s drugim učenicima i profesorima, razvijanje samostalnosti, razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Franić, prof. hrvatskoga jezika	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici i profesori	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Obilježavanje nadnevaka rođenja i smrti istaknutih književnika, umjetnika, znanstvenika; obilježavanje različitih važnih povijesnih, kulturnih, znanstvenih događaja;</p> <p>prigodnim programom obilježiti Dan škole, Božić, Valentinovo.</p> <p>Posjet i upoznavanje knjižnice Franjevačkog samostana svete Marije u Makarskoj i u Zaostrogu, odlazak na kazališne predstave u HNK Split.</p> <p>Rad na školskom listu.</p>

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni i individualni rad, rad u parovima
	METODE	Crtanje Pisanje Čitanje Slušanje Razgovor, istraživanje, analiza
	SURADNICI	Predmetni profesori i učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. god. 2012./2013.	
VREDNOVANJE	Na kraju školovanja nagraditi ih vrijednom knjigom za njihov doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole; radovi učenika.	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Učenici odlazak u kazalište plaćaju sami, a za potrebne panoe potrebni su hameri, škare, ljepilo, različiti materijali, pribor za pisanje i crtanje, papiri u boji, računalo i printer.	

PLAN STRUČNIH IZLETA I MATURALNIH PUTOVANJA

RAZRED	MJESTO ODLASKA	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME ODLASKA	TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI ORGANIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1. razredi	izlet u prirodu po izboru razrednog odjela (RO) jednodnevni i izleti po izboru RO i roditelja posjet zvjezdarnic i i meteorološ koj stanici	Zornost nastave povijesti, biologije, geografije, likovne umjetnosti kroz upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti; upoznavanje, druženje, zabava	Organizacija za vrijeme SRZ i RS. Odlazak u subotu, uz pratnju razrednika, gosta profesora i vodiča.	tijekom šk. god. ovisno o dogovoru subotom listopad ili travanj	Roditelji učenika	Razrednik, učenici i roditelji u suradnji s putničkom agencijom prof. Ivičević	Na satovima razredne zajednice, povijesti, biologije, geografije, likovne umjetnosti, sjeđnicama NV
2. razredi	dvodnevni izleti po izboru RO: -Sarajevo (20.10.2012.) -Dubrovnik	" "	Organizacija za vrijeme SRZ i RS. Odlazak u subotu, uz pratnju razrednika, gosta profesora i vodiča.	subotom listopad ili travanj	500,00 kn Roditelji učenika	Razrednik, učenici i roditelji u suradnji s putničkom agencijom	Na satovima razredne zajednice, povijesti, biologije, geografije, likovne umjetnosti, sjeđnicama NV
3. razredi	dvodnevni izleti po izboru RO: - Venecija (13.10.202.)	" "	Organizacija za vrijeme SRZ i RS. Odlazak u subotu, uz pratnju razrednika, gosta profesora i vodiča.	subotom listopad ili travanj	800,00 kn Roditelji učenika	Razrednik, učenici i roditelji u suradnji s putničkom agencijom	Na satovima razredne zajednice, povijesti, biologije, geografije, likovne umjetnosti, sjeđnicama NV
4. razredi	Inozemstvo - destinacija po izboru RV i	Maturalno putovanje služi upoznavanju stranih	Organizacija za vrijeme SRZ i RS. Odlazak za vrijeme ljetnih	22.08.-04.09.2013.	1000-6000,00kn Roditelji učenika	Razrednik, učenici i roditelji u suradnji s putničkom agencijom	Na satovima razredne zajednice, povijesti, biologije,

	roditelja	zemalja, njihovih kultura, spomenika, ljudi, načina života, standarda...	praznika, uz pratnju razrednika, gosta profesora i vodiča.				geografije, likovne umjetnosti, stranih jezika, sjednicama NV
4. razredi	Mostar - Humac	Susret maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije	Organizacija u suradnji s Nadbiskupijom i roditeljima Odlazak u pratnji vjeroučitelja	Ožujak	Roditelji i Nadbiskupija	Splitsko-makarska nadbiskupija	Na satu vjeronauka

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Promicanje zdravog stila življenja u cilju prevencije ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">• Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih.• Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.• Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.• Poboljšati razinu znanja kod djece, mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti.• Pružiti stručnu pomoć djeci i mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none">- informiranje o štetnosti sredstava ovisnosti- promicanje zdravih stilova života- nuditi alternativne aktivnosti kojima će se učenici baviti u slobodno vrijeme- stvarati u školi pozitivno okruženje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Puharić, psiholog i Povjerenstvo za ŠPP
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici, njihovi roditelji, razrednici, nastavnici, stručni suradnici i svi zaposleni u školi
	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju učenika 1. razreda, identificiranje visokorizičnih učenika- radionica za razrednike:

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI SADRŽAJI</p>	<p>Roditeljski sastanci - umijeće izlaganja - upoznavanje razrednika s literaturom za pripremanje sata razrednika - obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5.10.) - druženje nastavnika - pješački izlet za učenike u Nugal (15.10. Međunarodni dan pješačenja) - malonogometni turnir dviju srednjih škola (učenici 1. i 2. razreda); suradnja s "Lanternom" - profesionalno informiranje maturanata: Mogućnosti nastavka školovanja - radionice za učenike 1. razreda: Kako učiti učinkovitije? - roditeljski sastanak : Moje dijete - srednjoškolac! - predstava: Što mi može virus?, Hepatos; u suradnji s Lanternom - odlazak učenika na Govorničku škola - predavanja za učenike 3. razreda: Skrb za reproduktivno zdravlje; dr. Luca Ivanda, spec. šk. med. - predavanje za nastavnike i roditelje: Kockanje i mladi; dr. Zoran Zoričić, (u suradnji s "Lanternom") - predavanje za učenike: Kockanje i mladi; dr. Zoran Zoričić, (u suradnji sa Savjetovalištem "Lanterna") - radionice za vrijeme Mjeseca borbe protiv ovisnosti u programu "Izaberi nešto za sebe!"; "Lanterna" - radionice za srednjoškolce tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti u "Izaberi nešto za sebe!"; Lanterna - izložba plakata u Mjesecu borbe protiv ovisnosti - radionice za srednjoškolce tijekom zimskih praznika u programu "Izaberi nešto za sebe!"; "Lanterna" - priredba za Valentinovo /14.02./ - posjet Domu za odrasle u Makarskoj - posjet učenika udruzi Sunce - profesionalno informiranje maturanata, Odsjek profesionalnog usmjerenja; Split - sudjelovanje grupa učenika na Maškarama; grad Makarska - predavanja za učenike 2. razreda; dr. Luca Ivanda, spec. šk. medicine - profesionalno savjetovanje neodlučnih maturanata</p>
---	--

	<p>(psihologijska obrada); Služba za PO</p> <ul style="list-style-type: none">- radionica za učenike 4. razreda: Prvi put biram- dobrovoljno darivanje krvi maturanata; <p>u suradnji s gradskim Crvenim križem</p> <ul style="list-style-type: none">- pripremanje učenika za školska, županijska i državna natjecanja (LIDRANO, engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, matematika, fizika, geografija, hrvatski jezik, GASTRO, knjigovodstvo, vježbeničke tvrtke; ..- Športska natjecanja- odlazak učenika na Susret hrvatske katoličke mladeži ; vjeroučitelj- izlet povodom Svjetskog dana zdravlja (7.04.) u suradnji s Planinarskim društvom- organiziranje izleta u prirodu; razrednici, nastavnici TZK- izrada brošure o upisu u SŠ fra A.K.Miošića Makarska (za sve učenike 8. razreda Makarskog primorja)- Biciklijada; u suradnji s Biciklističkim klubom i Savjetovalištem "Lanternu"- osmišljavanje zadnjeg dana nastave; priprema i organizacija maturantskog plesa- svečana podjela završnih svjedodžbi i nagrada učenicima koji su postigli izvrsne rezultate tijekom godine: <p>Prevenција kroz nastavne predmete (biologija, psihologija, vjeronauk, etika, TZK, hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost, strani jezici, prehrana i poznavanje robe...)</p> <p>Realizacija tema iz područja prevencije na satovima razrednika (prema programu rada sata razrednika)</p> <p>Realizacija kroz RV i Nastavničko vijeće (izostanci učenika, u posebnim potrebama; vrednovanje i ocjenjivanje učenika; pedagoške mjere, ŠPP; samovrednovanje...)</p> <p>Redovito informiranje roditelja; konzultacije; savjetodavni i in rad s roditeljima; Vijeće roditelja</p> <p>Individualni razgovori s učenicima, savjetodavni rad; Vijeće u</p> <p>Stručno usavršavanje i edukacije nastavnika</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježavanje značajnih datuma (knjižničar, aktiv hrvatskog jezika, zbor) nastavnici- terenska nastava (prof. Ivičević, Kelvišer, Grčić, Milunović)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - odlasci u kazalište (prof. glazbene umjetnosti, prof. hrvatskoga jezika) - izrada promidžbenih materijala za: učenike, roditelje i Nastavnike (psiholog, knjižničar) - rad na pripremanju školskog Godišnjaka urednički odbor - rad na izradi web-stranice Škole (prof. informatike) - rad na uređenju školskog okoliša (nastavnici, učenici) - nogometni turniri razrednih odjela (aktiv TZK)
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, rad u grupi, rad u paru, individualni rad (sat razrednika, stručni aktivni, RV, NV, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, nastava) - predavanja, anketa, diskusija, razgovor, demonstracija; film, oglasi, plakati, letci - savjetodavni rad, timski rad, pedagoške radionice, stručne posjete, parlaonica
SURADNICI	Zavod za javno zdravstvo, dr. šk. medicine, Udruga Savjetovanište "Lanterna", Centar za socijalnu skrb, gradski Odbor za suzbijanje bolesti ovisnosti, Crveni križ, Policijska postaja Makarska, osnovne škole Makarskog primorja, Glazbena škola, Park prirode Biokovo, udruga "Hepatos"
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2012. - kolovoz 2013.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • povratne informacije učenika, roditelja i nastavnika

	(anketa, evaluacijski listići)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Državni proračun, proračun lokalne zajednice, proračun županije, donacije... 3.000,00 kn za nagrade učenicima 2.000,00 kn autobus za izlet nagrađenom razrednom odjelu 2.000,00 kn za: toner, papir u boji - za promidžbeni letak 2.000,00 kn predstava Što mi može virus 500,00 kn predavanje istaknutog stručnjaka

ŠKOLSKA WEB STRANICA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKA WEB STRANICA	
SVRHA (NAMJENA)AKTIVNOSTI	Praćenje događanja u školi i informiranje o školi	
CILJ	Ostvariti dobar dojam na sve one koji su zainteresirani za rad naše škole	
ZADATCI	Informiranje o novostima u školi Praćenje događanja u školi Praćenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi Promoviranje korištenja računala u nastavi, korištenje nastavnih materijala preko web stranice	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesori informatike	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Nastavnici, učenici, javnost	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Obavijesti, događanja, aktualnosti, zanimljivosti,...
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Redovito praćenje događanja, kontakt s učenicima i nastavnicima,...

	METODE	Kontakt s učenicima i nastavnicima Redovito praćenje događanja u školi
	SURADNICI	Dražena Filipović, dipl. knjižničar i prof. hrv. jezika Ana Nakić, mag. knjiž. Stručne službe Nastavnici Učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu; ovisno o okolnostima, od 1 do 10 sati tjedno	
VREDNOVANJE	Ankete i posjećenost stranica	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak amortizacije uredskog materijala, računala, fotoaparata i ostale opreme Putni troškovi	

LITERATURA

Strategija za izradbu i razvoj NACIONALNOGA KURIKULUMA: za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje; Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2007.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM: za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje; Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2010.

Internet izvori

Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića

Zrinsko-Frankopanska b.b. 21 300 Makarska



Telefon: Ravnatelj ; fax: 021 / 610 -200,

Centrala: 021 / 610 - 304

e-mail: ssfrakm@net.hr

službeni e-mail: ss-makarska-501@skole.htnet.hr

Ravnatelj:

Slavko Gudelj,prof.

